



ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยเป็นการสมควรกำหนดระเบียบเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติงานเป็นการประจำเกี่ยวกับคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการของหน่วยงานทางการศึกษาในกลุ่มพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม ให้เกิดความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน โดยการใช้พื้นที่เป็นฐานและใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงกำหนดระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“ประธานกรรมการ” หมายความว่า ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“กลุ่มพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า กลุ่มของหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เขตตรวจราชการ” หมายความว่า เขตตรวจราชการตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๔ ให้มีคณะกรรมการทุกเขตตรวจราชการ ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ ในแต่ละด้าน จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ด้านการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ด้านการบริหารการศึกษา จำนวน ๑ คน และด้านอื่น ๆ จำนวน ๑ คน

(๔) กรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๑ คน ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๑ คน และผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๑ คน

ให้ประธานกรรมการเสนอชื่อรองประธาน จากกรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๒ คน กรรมการและเลขานุการ จำนวน ๑ คน และผู้ช่วยเลขานุการ จากข้าราชการในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ อีกไม่เกิน จำนวน ๓ คน เพื่อให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแต่งตั้ง

ข้อ ๔/๑ การได้มาซึ่งกรรมการตาม (๓) และ (๔) ให้ประธานกรรมการและกรรมการ โดยตำแหน่ง เสนอรายชื่อเพื่อร่วมพิจารณาคัดเลือก เว้นแต่การได้มาซึ่งผู้แทนสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เสนอรายชื่อผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารหน่วยงานการศึกษา ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

กรรมการตาม (๓) และ (๔) ให้ดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันได้ ไม่เกิน ๔ ปี

ข้อ ๔/๒ นอกจากพ้นตำแหน่งตามวาระ กรรมการตาม (๓) และ (๔) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) เป็นผู้ไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) พ้นจากราชการในเขตตรวจราชการ สำหรับกรรมการบริหาร ตามข้อ ๔ (๔)

ในกรณีที่กรรมการตาม (๓) และ (๔) ว่างลง ให้ดำเนินการสรรหากรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในเวลาหกสิบวัน เว้นแต่ระยะเวลากำหนดตำแหน่งเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการสรรหาก็ได้

ข้อ ๕ การกำหนดกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป เพื่อสร้างเสริมโอกาสทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดทั้งทำให้สถานศึกษามีความปลอดภัย

บุคลากรมีสวัสดิภาพ ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงความเสมอภาค ความเท่าเทียม และความยุติธรรม โดยจัดสรรทรัพยากรในการบริหารจัดการตามบริบทของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งประธานกรรมการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

ข้อ ๖ ประธานกรรมการ มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ติดตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกลุ่มพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมแก้ปัญหาเร่งด่วน และรายงานผลการตรวจราชการเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไปของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ตามที่ได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ข้อ ๗ คณะกรรมการ มีหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป ของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนจุดเน้นเชิงนโยบายที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษา ที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ

(๔) ประสานการบริหารงานระหว่าง ราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค รวมทั้งให้ความร่วมมือกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๕) กำกับ ติดตาม ประเมินและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการจัดประชุมอย่างน้อย ๔ ครั้ง ต่อปีงบประมาณ

การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคราวใด ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการตามลำดับเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมากของที่ประชุม กรรมการหนึ่งคนออกเสียงได้หนึ่งเสียง ในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานกรรมการในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มได้อีกหนึ่งเสียง เพื่อเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๙ ในกรณีที่ตำแหน่งประธานกรรมการว่างลงให้รองประธานตามลำดับทำหน้าที่ประธานกรรมการไปพลางก่อน และให้รายงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาแต่งตั้งประธานกรรมการภายใน ๑๕ วันนับแต่วันทราบเหตุดังกล่าว

ข้อ ๑๐ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้ ในการขับเคลื่อนการบริหาร โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สามารถกำหนดรูปแบบ ระเบียบ วิธีการ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมการบริหารทางการศึกษาได้ตามบริบท

ข้อ ๑๑ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ รวมทั้ง มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับปฏิบัติการตามที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน