

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๔๖๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔
๕. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๔๕๑๖
ลงวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บัญชีรายละเอียดจำนวนผู้ยื่นคำขอรับการประเมิน (บัญชี ๑) จำนวน ๑ ชุด
๒. บัญชีรายชื่อผู้ยื่นคำขอรับการประเมิน (บัญชี ๒) จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบรายงานผลการดำเนินการประเมินการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
(บัญชี ๓) จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (บัญชี ๔) จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ - ๔ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง
และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู, ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา,
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์และตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
และกำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน
ซึ่งกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถยื่นคำขอตามหลักเกณฑ์เดิมได้ ๑ ครั้ง
เพียงหลักเกณฑ์ใดหลักเกณฑ์หนึ่งเพียงหลักเกณฑ์เดียว และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานถึงสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ไว้แล้ว รวมทั้งรายชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แจ้งความประสงค์ส่งงบประมาณกลับคืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากไม่สามารถ
ดำเนินการประเมินได้ทัน ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๕ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณ
ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ จึงให้สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการรายงานข้อมูลจำนวนผู้ยื่นคำขอ
รับการประเมินผู้ส่งผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓)/ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓) และรายงาน
ผลการดำเนินการประเมินการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

/๑. บัญชี...

๑. บัญชีรายละเอียดจำนวนผู้ยื่นคำขอรับการประเมิน (คำขอใหม่) เพื่อเสนอขอรับ
จัดสรรงบประมาณในการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ ตามแบบบัญชี ๑

๒. บัญชีรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมิน (คำขอใหม่)
ตามแบบบัญชี ๒

๓. แบบรายงานผลการดำเนินการประเมินการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕
รายที่ประเมินแล้ว ตามแบบบัญชี ๓ - ๔ ทั้งนี้ รายที่ประเมินแล้วต้องตรงกับจำนวนที่สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณมาให้แล้วในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการ
ตามข้อ ๑ - ๓ ตามแบบที่กำหนดอย่างเคร่งครัดและส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อตรวจสอบและจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการ
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมา
พร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพัฒนา พัฒนทวีตล)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มส่งเสริมประสานการบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๗๕- ๗๖

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๗๐๔

บัญชีรายละเอียดจำนวนผู้ยื่นคำขอรับการประเมินที่ได้ส่งผลงานที่เกิดจากผลการปฏิบัติงาน/ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓)
 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... /สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ที่	สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ตำแหน่ง	จำนวนคำขอใหม่ (รายที่ยังไม่ได้รับการประเมินและยังไม่เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ.)			หมายเหตุ
		ว ๑๗/๒๕๕๒ (ราย)	ว ๑๐/๒๕๕๔ (ราย)	ว ๑๓/๒๕๕๖ (ราย)	
๑	ภาษาไทย				
๒	คณิตศาสตร์				
๓	วิทยาศาสตร์				
	- วิทยาศาสตร์ทั่วไป				
	- ฟิสิกส์				
	- ชีววิทยา				
	- เคมี				
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
	- พระพุทธศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม				
	- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต				
	- เศรษฐศาสตร์				
	- ประวัติศาสตร์				
	- ภูมิศาสตร์				
	- ศาสนาอิสลาม				
๕	ภาษาต่างประเทศ				
	- ภาษาอังกฤษ				
	- ภาษาฝรั่งเศส				
	- ภาษาญี่ปุ่น				
	- ภาษาเยอรมัน				
	- ภาษาจีน				
๖	ศิลปะ				
	- ทัศนศิลป์ / ศิลปศึกษา				
	- ดนตรี - นาฏศิลป์				
๗	สุขศึกษาและพลศึกษา				
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
	- งานบ้าน / คหกรรม				
	- งานประดิษฐ์ / งานช่าง				
	- งานเกษตร				

ที่	สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ตำแหน่ง	จำนวนค่าขอใหม่			หมายเหตุ
		(รายที่ยังไม่ได้รับการประเมินและยังไม่เคยได้รับการจัดสรรงบประมาณจาก สพร.)			
		ว ๑๗/๒๕๕๒ (ราย)	ว ๑๐/๒๕๕๔ (ราย)	ว ๑๓/๒๕๕๖ (ราย)	
	- งานธุรกิจ ภูมิขยกรรม				
	- งานอาชีพ				
	- โครงการงาน / อุตสาหกรรม				
	- การออกแบบและเทคโนโลยี				
	- เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร				
	- เทคโนโลยีเพื่อการทำงานและอาชีพ				
	- คอมพิวเตอร์				
๙	ปฐมวัย				
๑๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	- บรรณารักษ์				
	- แนะนำ				
	- ยุวกาชาด ลูกเสือ และเนตรนารี				
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ระบุสาขา				
๑๑	การศึกษาพิเศษ				
๑๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
๑๓	ผู้อำนวยการสถานศึกษา				
๑๔	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				
๑๕	ศึกษานิเทศก์				
	รวมทั้งสิ้น				

บัญชีรายชื่อผู้ยื่นคำขอรับการประเมินที่ได้ส่งผลงานที่เกิดจากผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓)/ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ด้านที่ ๓) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... /สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	สายงาน/ตำแหน่ง						ว ๑๗/๒๕๕๒	ว ๑๐/๒๕๕๔	ว ๑๓/๒๕๕๖	อื่นๆ	หมายเหตุ
		การสอน	บริหารสถานศึกษา		บริหารการศึกษา	นิเทศการศึกษา	ว ๑๓/๒๕๕๒					
			ครู (สาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้)	รอง ผอ.สถานศึกษา								
๑	นาย ก.	ภาษาไทย					✓					
๒	นาย ข.	คณิตศาสตร์					✓					
๓	นาย ค.		✓				✓					
๑	นาย จ.	ปฐมวัย						✓				
๒	นาง ฉ.		✓					✓				
๓	นาย ช.				✓			✓				
๔	นางสาว ด.							✓				
๑	นาย ถ.	คณิตศาสตร์					✓				✓	
๒	นาย ท.						✓				✓	
๓	นางสาว ธ.										✓	
		รวมจำนวน (ราย)										

หมายเหตุ

๑. รายชื่อผู้ยื่นคำขอต้องเป็นรายที่ยังไม่ได้รับการประเมินและไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
๒. ให้พิมพ์รายชื่อเรียงตามหลักเกณฑ์ โดยเริ่มจากหลักเกณฑ์ ว ๑๓/๒๕๕๒, ว ๑๐/๒๕๕๔ และ ว ๑๓/๒๕๕๖ และเริ่มจากสายงานการสอนก่อนทุกหลักเกณฑ์
๓. ให้พิมพ์รายชื่อสายงานการสอน โดยสายงานการสอนให้เรียงสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามลำดับที่ ๑ - ลำดับสุดท้าย (จัดเรียงลำดับ ตามแบบบัญชี ๑)
๔. ให้พิมพ์รายชื่อสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา ตามลำดับ (จัดเรียงลำดับที่ ๑ - ลำดับสุดท้าย)
๕. รายชื่อตามหลักเกณฑ์ ว ๑๓/๒๕๕๖ หมายถึง ผู้ที่มีรายชื่อเป็นผู้มีคุณสมบัติให้เข้ารับการประเมิน ตามประกาศของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานได้มีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

