

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๐๕๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๓๗๒๔
ลงวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการคัดเลือกและตารางสอบ	จำนวน ๑ ชุด
๒. รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือก ฯ	จำนวน ๑ ชุด
๓. รหัสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบรายงานข้อมูลการคัดเลือก (แบบ ๑ - ๕)	จำนวน ๑ ชุด
๕. มาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือก ฯ	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งกำหนดการคัดเลือกและรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ เพื่อดำเนินการ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เนื่องจากมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางแห่งไม่มีบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้นบัญชีรอการบรรจุ และประสงค์ใช้ตำแหน่งว่างเพื่อประกาศคัดเลือก ฯ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดวันและเวลาในการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และรายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ก.ค.ศ. พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ มาเพื่อดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่จะดำเนินการคัดเลือก ฯ ต้องไม่มีบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกคงเหลือในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี และเพื่อเป็นการบริหารจัดการข้อมูลในการดำเนินการคัดเลือกให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษแล้วแต่กรณี ดำเนินการคัดเลือก ฯ ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนด...

๑. กำหนดรหัสประจำตัวผู้สมัคร ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๘ หลัก ดังนี้

หลักที่ ๑-๓ หมายถึง รหัสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓

หลักที่ ๔ หมายถึง ตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

๑ หมายถึง ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒ หมายถึง ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

หลักที่ ๕-๘ หมายถึง ลำดับที่ของผู้สมัคร แยกแต่ละตำแหน่ง

๒. ให้บันทึกข้อมูลในโปรแกรมระบบฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางเว็บไซต์ http://techno.obec.go.th/director_sch67 เพื่อเป็นข้อมูลตรวจสอบ โดยให้บันทึกรายละเอียดของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นปัจจุบันทุกวัน ตั้งแต่วันรับสมัครวันแรกจนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร

๓. จัดส่งข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทาง E-mail : bunju2.1@gmail.com ภายในวันที่กำหนด ดังนี้

๓.๑ จำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร และรายชื่อผู้ประสานงานการคัดเลือก (แบบ ๑) และประกาศรับสมัครคัดเลือก ภายในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๓.๒ จำนวนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก (แบบ ๒) ทุกวัน ตั้งแต่วันที่ ๕ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ และสรุปจำนวนผู้สมัครทั้งหมดในวันสุดท้ายของการรับสมัคร

๓.๓ จำนวนผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก (แบบ ๓) ภายในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

๓.๔ จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก (แบบ ๔) ภายในวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

๓.๕ จำนวนผู้ขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก (แบบ ๕) และประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก


ภายในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้ สามารถดาวน์โหลดแบบรายงานข้อมูล (แบบ ๑-๕) ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ได้ที่เว็บไซต์ <http://personnelobec.go.th>

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือก ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๕ ทั้งนี้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี อาจกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือก ฯ เพิ่มเติมได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม ตามบริบทของแต่ละพื้นที่

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนู วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๐ - ๒

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗
๒. รับสมัครคัดเลือก	วันศุกร์ที่ ๕ - วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗
๔. สอบข้อเขียน ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่	วันเสาร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗
๕. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค	ภายในวันพุธที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๖. ยื่นเอกสารประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๒ - วันเสาร์ที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๗. ประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสพการณ์ และผลงาน (๑) ประวัติและประสพการณ์ (๒) ผลงาน	ระหว่างวันอังคารที่ ๗ - วันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๘. ประเมินภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา ในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ (๒) การสัมภาษณ์	
๙. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันจันทร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๑๐. การบรรจุและแต่งตั้ง	วันอังคารที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ.- ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖
ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕



ตารางวันและเวลาในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

วัน/เวลา	ประเมินด้วยวิธีการสอบข้อเขียน	คะแนนเต็ม (๑๐๐ คะแนน)	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่	๑๐๐ คะแนน	

ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน

วัน/เวลา	ประเมินประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน	คะแนนเต็ม (๑๐๐ คะแนน)	หมายเหตุ
ระหว่างวันอังคารที่ ๗ - วันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. ประวัติและประสบการณ์ ๒. ผลงาน	๖๐ คะแนน ๔๐ คะแนน	

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม (๑๐๐ คะแนน)	หมายเหตุ
ระหว่างวันอังคารที่ ๗ - วันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการ สถานศึกษาในตำแหน่งที่สมัคร เข้ารับการคัดเลือกฯ	๕๐ คะแนน	
วันเสาร์ที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒. การสัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	



**รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ข้อ ๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียด วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ผู้ดำเนินการคัดเลือก หมายถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี

๑. องค์ประกอบในการคัดเลือก

องค์ประกอบในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แบ่งเป็น ๓ ภาค ดังต่อไปนี้

ภาค ก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) ประเมินด้วยวิธีการสอบข้อเขียน โดยเน้นการศึกษา การวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจในการบริหารงานในหน้าที่และการนำไปใช้เป็นสำคัญ โดยมีเนื้อหา ดังนี้

- การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ
- การบริหารจัดการสถานศึกษา
- การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม
- การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย
- การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม
- กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานในหน้าที่

ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๑) ประวัติและประสบการณ์ (๖๐ คะแนน)

(๒) ผลงาน (๔๐ คะแนน) โดยประเมินจากการเขียนผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีผลใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ (๕๐ คะแนน)

(๒) การสัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)



๒. วิธีการและเงื่อนไขในการสมัครของผู้สมัคร

๒.๑ ให้ผู้สมัครยื่นสมัครตามแบบและวิธีการที่ผู้ดำเนินการคัดเลือกกำหนด

๒.๒ ให้ผู้สมัครเลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้เพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากปรากฏว่าผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเกินกว่าหนึ่งแห่งจะตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่าในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ฯ ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในวันบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ฯ หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. วิธีการคัดเลือก

๓.๑ ประกาศรับสมัครคัดเลือกตามวันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยระบุรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๑.๒ วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

๓.๑.๓ จำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้ในการบรรจุและแต่งตั้ง

๓.๑.๔ เอกสารที่ใช้ในการสมัคร

๓.๑.๕ องค์กรประกอบในการคัดเลือก ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๑.๖ ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๑.๗ องค์กรประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๑.๘ เงื่อนไขในการสมัครตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ดำเนินการคัดเลือก แล้วแต่กรณี กำหนด

๓.๑.๙ ข้อความอื่นที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกควรทราบ

ทั้งนี้ ให้ประกาศไว้ในที่เปิดเผย และส่งประกาศไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกตามวันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๓ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก และข้อความอื่นที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกควรทราบ

๓.๔ ดำเนินการสอบ ภาค ก ก่อน โดยผู้สอบ ภาค ก ไม่ผ่าน ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค

๓.๕ ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก และมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค โดยระบุรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๓.๕.๑ รายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินตาม ข้อ ๔.๑

๓.๕.๒ วัน เวลา และสถานที่ในการยื่นเอกสารประกอบการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค

๓.๕.๓ วัน เวลา และสถานที่ในการประเมิน ภาค ค (๒) การสัมภาษณ์

๓.๕.๔ ข้อความอื่นที่ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ควรทราบ



๓.๖ ดำเนินการประเมิน ภาค ข โดยให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกตั้งคณะกรรมการประเมิน ตามองค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๗ ดำเนินการประเมิน ภาค ค โดยให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกตั้งคณะกรรมการประเมิน ตามองค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓.๘ ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินตาม ข้อ ๔.๒

๔. เกณฑ์การตัดสิน

๔.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมิน ภาค ข และ ภาค ค โดยให้ประกาศรายชื่อเรียงตามลำดับเลขประจำตัวผู้สมัคร

๔.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเรียงลำดับที่ผู้ที่ได้คะแนนรวม ทั้ง ๓ ภาค จากมากไปหาน้อย

กรณีผู้ผ่านการคัดเลือกได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข มากกว่าเป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนภาค ก มากกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ก เท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๕. เงื่อนไขระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

การขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก กำหนดระยะเวลาสองปี นับตั้งแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อน เป็นอันยกเลิก ทั้งนี้ การประกาศคัดเลือกครั้งใหม่ให้เป็นไปตามวันที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖. วิธีการเรียกตัวและเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้ง

๖.๑ การบรรจุและแต่งตั้งครั้งแรก ให้ใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือก ให้มารายงานตัวตามลำดับที่ในประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก โดยกำหนดวันรายงานตัว เพื่อเลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง

การบรรจุและแต่งตั้งครั้งต่อไป ให้ทำหนังสือเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกโดยตรง เป็นรายบุคคลตามลำดับที่ในประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามที่อยู่ปรากฏในเอกสารการสมัคร โดยแจ้งกำหนดวันรายงานตัวไม่น้อยกว่าเจ็ดวัน แต่ไม่เกินสิบวัน นับแต่วันประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง

๖.๒ กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด ไม่มารายงานตัว ตามวัน เวลา และสถานที่ที่กำหนด หรือมารายงานตัวแต่ไม่เลือกสถานศึกษาที่จะบรรจุและแต่งตั้ง หรือไม่สนใจที่จะรับการบรรจุและแต่งตั้ง ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง และให้ยกเลิกการขึ้นบัญชีเฉพาะรายนั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็น ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกพิจารณาเป็นการเฉพาะราย

๖.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกเลือกสถานศึกษาใดแล้วจะเปลี่ยนแปลงมิได้

๖.๔ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งและตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมทั้งไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี

๖.๕ กรณีที่ตรวจสอบภายหลังพบว่า ผู้สมัครในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี รายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามประกาศรับสมัครและตามหลักเกณฑ์



และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว ต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง และจะเรียกร้องสิทธิใด ๆ มิได้

๖.๖ ให้ส่งสำเนาคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. หน่วยงานละ ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันออกคำสั่ง

๗. ข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่

๗.๑ ภายหลังจากที่ได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี จะต้องจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ (Performance Agreement) เพื่อนำไปสู่การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยมีข้อความระบุถึงภารกิจที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี จะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยอมรับที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุตามองค์ประกอบตัวชี้วัด และวิธีการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่

๗.๒ การลงนามในบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงานในหน้าที่ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี จะมีผู้ลงนามในฐานะผู้ให้ข้อตกลงและผู้รับข้อตกลง ดังนี้

๗.๒.๑ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้ให้ข้อตกลง โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้รับข้อตกลง และกำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาจะเห็นสมควร

กรณีสถานศึกษาไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งทำข้อตกลงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี

๗.๒.๒ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้ให้ข้อตกลง โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นผู้รับข้อตกลง และกำหนดให้มีพยานในการทำข้อตกลงตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี จะเห็นสมควร

ทั้งนี้ รูปแบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ให้เป็นไปตามตัวอย่างรูปแบบบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงฯ จำนวน ๒ ฉบับ สำหรับผู้ให้ข้อตกลง ๑ ฉบับ และผู้รับข้อตกลง ๑ ฉบับ

๘. การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະเนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมิน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี รายงานผลการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) และครั้งที่ ๒ (ผลการประเมินรวม ทั้ง ๒ ครั้ง) ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกทราบ



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ข (๑) ประวัติและประสบการณ์ (๖๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑.๑ ปริญญาตรี ๑.๒ ปริญญาโท ๑.๓ ปริญญาเอก	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
๒	อายุราชการ ๒.๑ น้อยกว่า ๑๐ ปี ๒.๒ ตั้งแต่ ๑๐ - ๒๐ ปี ๒.๓ ตั้งแต่ ๒๑ ปี ขึ้นไป	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง โดยให้นับระยะเวลา การรับราชการตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ ถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ทั้งนี้ ให้เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี
๓	การดำรงตำแหน่งและการปฏิบัติหน้าที่ ๓.๑ กรณีสมัครเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ครู หรือศึกษานิเทศก์ หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ๒) ครูรักษาราชการแทนหรือรักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ น้อยกว่า ๖ เดือน หรือ ศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม น้อยกว่า ๖ เดือน หรือ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม น้อยกว่า ๖ เดือน ๓) ครูรักษาราชการแทนหรือรักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป หรือ ศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป หรือ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ต่ำกว่าหัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าหน่วย หรือผู้อำนวยการกลุ่ม ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ หรือสำเนาคำสั่ง หรือหลักฐานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ ในขณะที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง และการปฏิบัติหน้าที่ของผู้สมัคร ตามโครงสร้างของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี โดยสามารถนับระยะเวลารวมกันได้ ทั้งนี้ หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการใดของผู้สมัคร ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสพการณ์ และผลงาน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ข (๑) ประวัติและประสพการณ์ (๖๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๒	กรณีสมัครเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑) ครู หรือศึกษานิเทศก์ ๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครูรักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ น้อยกว่า ๖ เดือน หรือ ศึกษานิเทศก์รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ น้อยกว่า ๖ เดือน ๓) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาราชการแทน หรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ หรือ ครูรักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป หรือ ศึกษานิเทศก์รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป	๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ หรือสำเนาคำสั่ง หรือหลักฐานอื่นที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติ หน้าที่ราชการ ในขณะที่ดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง และการปฏิบัติหน้าที่ของผู้สมัคร ตามโครงสร้างของสถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี โดยสามารถนับระยะเวลาพร้อมกันได้ ทั้งนี้ หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการใดผู้สมัคร ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา
๔	วิทยฐานะ/ระดับตำแหน่ง ๔.๑ ข้าราชการ ๔.๒ ข้าราชการพิเศษ ๔.๓ ตั้งแต่เชี่ยวชาญขึ้นไป	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากวิทยฐานะ หรือระดับตำแหน่งปัจจุบัน



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสพการณ์ และผลงาน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ข (๑) ประวัติและประสพการณ์ (๖๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	การรักษาวินัย ๕.๑ เคยถูกลงโทษทางวินัย ๕.๒ เคยถูกดำเนินการทางวินัย แต่ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ๕.๓ ไม่เคยถูกดำเนินการทางวินัย และไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ย้อนหลัง ๕ ปี นับถึงวันแรกของการรับสมัคร โดยการถูกลงโทษทางวินัยไม่ยกเว้นตามกฎหมาย ว่าด้วยการล้างมลทิน
๖	การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน หรือวิทยากร ๖.๑ กรณีผู้สมัครอยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑) ระดับสถานศึกษา ๒) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่ม/สหวิทยาเขต หรือระดับจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓) ระดับภาค หรือระดับชาติ ๖.๒ กรณีผู้สมัครอยู่ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑) ระดับสถานศึกษา ๒) ระดับศูนย์เครือข่าย/กลุ่ม/สหวิทยาเขต หรือระดับจังหวัด/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๓) ระดับภาค/กลุ่มสถานศึกษา/เครือข่าย หรือระดับชาติ	(๑๐) ๖ ๘ ๑๐ ๖ ๘ ๑๐	พิจารณาจากสำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็น ถึงการได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ หรือคณะทำงาน หรือวิทยากร ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ทั้งนี้ หากผู้สมัครไม่แสดงสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน และหากรายการใดผู้สมัคร ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ข (๒) ผลงาน (๔๐ คะแนน) พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ผู้สมัครเขียนผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีผลใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยเป็นผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๒ ปี ความยาว ๕ - ๑๐ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคผนวก หรือเอกสารประกอบ ๒ - ๕ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code	(๔๐)	ประเมินจากการเขียนผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่งที่มีผลใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔



องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ค (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ (๕๐ คะแนน)
พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ผู้สมัครเขียนวิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหาร จัดการสถานศึกษาในการที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่ง ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก โดยคำนึงถึงนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ซึ่งจะต้องมี ความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาว ๕ - ๑๐ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ ภาคผนวกหรือเอกสารประกอบ ๒ - ๕ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code	(๕๐)	พิจารณาจากวิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกนำเสนอ ดังต่อไปนี้ ๑. วิสัยทัศน์ในการที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งที่สมัคร (๒๕ คะแนน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้ ๑) วิสัยทัศน์ ๒) พันธกิจ ๓) เป้าประสงค์ ๔) กลยุทธ์ ๕) แผนงานหรือโครงการ ๒. แนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาในการที่จะ ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงการปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และสอดคล้อง กับลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๓ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ (๒๕ คะแนน)

ภาค ค (๒) การสัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)

รูปแบบการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ดำเนินการประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์	(๕๐)	พิจารณาจากเจตคติและอุดมการณ์ของการเป็น รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ แนวคิดการนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน บุคลิกภาพ และปฏิภาณ ท่วงที วาจา



องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน

ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน และ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน

กรณีสมัครเข้ารับการคัดเลือกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๗ คน และผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๑ คน
มีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
- ๒) อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน กรรมการ
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาว่า กรรมการ
เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
และไม่ใช่ผู้มีส่วนได้เสียกับการคัดเลือกฯ จำนวน ๒ คน
- ๔) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการและเลขานุการ
- ๕) ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ผู้ช่วยเลขานุการ
ทั้งนี้ กรรมการตามข้อ ๒) ให้แต่งตั้งจากอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน อนุกรรมการ
ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการครู จำนวน ๑ คน สำหรับกรรมการตามข้อ ๓) ต้องไม่เป็น
อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา นั้น

กรณีสมัครเข้ารับการคัดเลือกสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๕ คน และผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๑ คน
มีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๒) ประธานกลุ่มการศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๓) ประธานเครือข่ายศูนย์การศึกษาพิเศษ กรรมการ
- ๔) ประธานเครือข่ายโรงเรียนเฉพาะความพิการ กรรมการ
- ๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษา กรรมการและเลขานุการ
- ๖) ข้าราชการในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. องค์ประกอบคณะกรรมการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

๒.๑ การประเมิน ภาค ค (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ

กรณีสมัครเข้ารับการคัดเลือกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน และผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๑ คน
มีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานกรรมการ
ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย
- ๒) ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย กรรมการ
และไม่ใช่ผู้มีส่วนได้เสียกับการคัดเลือกฯ
- ๓) ศึกษาพิเศษในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการและเลขานุการ
ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มอบหมาย
- ๔) ข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ผู้ช่วยเลขานุการ
ทั้งนี้ กรรมการตามข้อ ๒) ต้องไม่เป็นคณะกรรมการประเมิน ภาค ข ประวัติ ประสบการณ์ และผลงาน



กรณีสมัครเข้ารับการคัดเลือกสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน และผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๑ คน
มีองค์ประกอบ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้แทน อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔) ข้าราชการในสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษที่ได้รับมอบหมาย | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒.๒ การประเมิน ภาค ค (๒) การสัมภาษณ์

ให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกตั้งคณะกรรมการประเมินจากผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะละ ๓ คน
จำนวนคณะตามความจำเป็น



องค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง
ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณี เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ตามกรอบภารกิจของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การตัดสิน กรรมการประเมิน และวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	การบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ๑) พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ วางแผน ตรวจสอบ ทบทวน จัดทำ และพัฒนาหลักสูตร ประสานงานวิชาการ และนำหลักสูตรไปใช้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ๒) ปฏิบัติการสอน พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีความพร้อม ในการดำรงชีวิตในปัจจุบันและอนาคต ๓) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา หรือ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดและสร้างนวัตกรรมได้ ๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครู โดยส่งเสริมกระบวนการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เกิดการเรียนรู้ ร่วมกัน สร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	การดำเนินการบริหารวิชาการ และความเป็นผู้นำทางวิชาการ พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้ - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ	(๒๐) ๐ ๑๐ ๑๒ ๑๔ ๑๖ ๑๘ ๒๐



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	<p>๕) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๖) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง</p>		
<p>๒</p>	<p>การจัดการจัดการสถานศึกษา</p> <p>๒.๑ สำหรับตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๑) บังคับบัญชาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ</p> <p>๒) บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และ เป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๓) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มี สมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะ การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและ ความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>๒.๒ สำหรับตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๑) บังคับบัญชาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในสถานศึกษา และบริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ</p> <p>๒) บริหารงานบุคคล บริหารงบประมาณ และบริหารทั่วไปของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม</p>	<p>การดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ <p>การดำเนินการบริหารจัดการ สถานศึกษา พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๒</p> <p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p> <p>๐</p> <p>๑๐</p> <p>๑๒</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	<p>กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และเป็นไปตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p> <p>๓) ส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> <p>๔) บริหารกิจการผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๕) จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ</p> <p>๖) ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๖ ข้อ 	<p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p>
<p>๓</p>	<p>การบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</p> <p>๑) กำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุกในการพัฒนาสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒) นำนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตาม ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามแผนที่กำหนด</p> <p>๓) สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต</p> <p>๔) สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรม ในสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา อย่างยั่งยืน</p>	<p>การดำเนินการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
๔	<p>การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย</p> <p>๑) สร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง ชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๒) จัดระบบการให้บริการในสถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>การดำเนินการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๐</p> <p>๒๐</p>
๕	<p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๑) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา และความรู้รอบรู้ในการบริหารงานให้สูงขึ้น</p> <p>๒) มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p> <p>๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครูและผู้เรียน</p> <p>๔) สร้างและสนับสนุนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p>	<p>การดำเนินการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ พิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ 	<p>(๒๐)</p> <p>๐</p> <p>๑๔</p> <p>๑๖</p> <p>๑๘</p> <p>๒๐</p>



๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (๑) ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป |
| (๒) ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ |
| (๓) ระดับปานกลาง | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ |
| (๔) ระดับพอใช้ | ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ |
| (๕) ระดับต้องปรับปรุง | น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |

๒.๒ ให้มีการประเมินผู้รับการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน โดยผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

การประเมินใน ๖ เดือนแรก หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน เมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน

กรณีผลการประเมินรวม ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ต่อไป

กรณีผลการประเมินรวม ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

กรณีผู้รับการประเมินสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ | กรรมการและเลขานุการ |

กรณีผู้รับการประเมินสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยอมรับ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา แต่ละคณะ จะดำเนินการประเมินผู้รับการประเมิน ไม่เกิน ๑๐ คน



๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณี เป็นระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยดำเนินการสั่งย้ายหรือเกลี้ยอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือเทียบเท่าซึ่งเป็นตำแหน่งก่อนเข้าสู่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ได้ออกจากราชการก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ๑ ปี เช่น ลาออกจากราชการ หรือเกษียณอายุราชการ หรือเสียชีวิต เป็นต้น ให้ยุติการประเมิน ณ วันที่ออกจากราชการ โดยให้ถือว่าออกจากราชการในตำแหน่งที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งนั้น





บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้น ณ..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
ระหว่าง นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งต่อไปในสัญญาเรียกว่า
ผู้ให้ข้อตกลง กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา...../สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/โรงเรียน.....
ซึ่งต่อไปในสัญญานี้เรียกว่าผู้รับข้อตกลง โดยมีข้อตกลง ดังนี้

๑. ผู้ให้ข้อตกลงจะปฏิบัติงานให้เป็นไปตามลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง
ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการ/ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิผล
การปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ผู้ให้ข้อตกลงยินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามองค์ประกอบการประเมิน
สัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยผู้ให้ข้อตกลงและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ)
.....
ตำแหน่ง
ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)
.....
ตำแหน่ง
ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)
.....
ตำแหน่ง
พยาน

(ลงชื่อ)
.....
ตำแหน่ง
พยาน



รหัสสำนักงานเขตพื้นที่/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ลำดับที่	สพท.	รหัส
1	สพป.กระบี่	001
2	สพป.กรุงเทพมหานคร	002
3	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	003
4	สพป.กาญจนบุรี เขต 2	004
5	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	005
6	สพป.กาญจนบุรี เขต 4	006
7	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	007
8	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2	008
9	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	009
10	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	010
11	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	011
12	สพป.ขอนแก่น เขต 1	012
13	สพป.ขอนแก่น เขต 2	013
14	สพป.ขอนแก่น เขต 3	014
15	สพป.ขอนแก่น เขต 4	015
16	สพป.ขอนแก่น เขต 5	016
17	สพป.จันทบุรี เขต 1	017
18	สพป.จันทบุรี เขต 2	018
19	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	019
20	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	020
21	สพป.ชลบุรี เขต 1	021
22	สพป.ชลบุรี เขต 2	022
23	สพป.ชลบุรี เขต 3	023
24	สพป.ชัยนาท	024
25	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	025
26	สพป.ชัยภูมิ เขต 2	026
27	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	027
28	สพป.ชุมพร เขต 1	028
29	สพป.ชุมพร เขต 2	029

ลำดับที่	สพท.	รหัส
30	สพป.เชียงราย เขต 1	030
31	สพป.เชียงราย เขต 2	031
32	สพป.เชียงราย เขต 3	032
33	สพป.เชียงราย เขต 4	033
34	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	034
35	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	035
36	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	036
37	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	037
38	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	038
39	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	039
40	สพป.ตรัง เขต 1	040
41	สพป.ตรัง เขต 2	041
42	สพป.ตราด	042
43	สพป.ตาก เขต 1	043
44	สพป.ตาก เขต 2	044
45	สพป.นครนายก	045
46	สพป.นครปฐม เขต 1	046
47	สพป.นครปฐม เขต 2	047
48	สพป.นครพนม เขต 1	048
49	สพป.นครพนม เขต 2	049
50	สพป.นครราชสีมา เขต 1	050
51	สพป.นครราชสีมา เขต 2	051
52	สพป.นครราชสีมา เขต 3	052
53	สพป.นครราชสีมา เขต 4	053
54	สพป.นครราชสีมา เขต 5	054
55	สพป.นครราชสีมา เขต 6	055
56	สพป.นครราชสีมา เขต 7	056
57	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	057
58	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	058

รหัสสำนักงานเขตพื้นที่/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ลำดับที่	สพท.	รหัส
59	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	059
60	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	060
61	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	061
62	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	062
63	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	063
64	สพป.นนทบุรี เขต 1	064
65	สพป.นนทบุรี เขต 2	065
66	สพป.นราธิวาส เขต 1	066
67	สพป.นราธิวาส เขต 2	067
68	สพป.นราธิวาส เขต 3	068
69	สพป.น่าน เขต 1	069
70	สพป.น่าน เขต 2	070
71	สพป.บึงกาฬ	071
72	สพป.บุรีรัมย์ เขต 1	072
73	สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	073
74	สพป.บุรีรัมย์ เขต 3	074
75	สพป.บุรีรัมย์ เขต 4	075
76	สพป.ปทุมธานี เขต 1	076
77	สพป.ปทุมธานี เขต 2	077
78	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	078
79	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	079
80	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1	080
81	สพป.ปราจีนบุรี เขต 2	081
82	สพป.ปัตตานี เขต 1	082
83	สพป.ปัตตานี เขต 2	083
84	สพป.ปัตตานี เขต 3	084
85	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	085
86	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	086
87	สพป.พะเยา เขต 1	087

ลำดับที่	สพท.	รหัส
88	สพป.พะเยา เขต 2	088
89	สพป.พังงา	089
90	สพป.พัทลุง เขต 1	090
91	สพป.พัทลุง เขต 2	091
92	สพป.พิจิตร เขต 1	092
93	สพป.พิจิตร เขต 2	093
94	สพป.พิษณุโลก เขต 1	094
95	สพป.พิษณุโลก เขต 2	095
96	สพป.พิษณุโลก เขต 3	096
97	สพป.เพชรบุรี เขต 1	097
98	สพป.เพชรบุรี เขต 2	098
99	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	099
100	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	100
101	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	101
102	สพป.แพร่ เขต 1	102
103	สพป.แพร่ เขต 2	103
104	สพป.ภูเก็ต	104
105	สพป.มหาสารคาม เขต 1	105
106	สพป.มหาสารคาม เขต 2	106
107	สพป.มหาสารคาม เขต 3	107
108	สพป.มุกดาหาร	108
109	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	109
110	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2	110
111	สพป.ยโสธร เขต 1	111
112	สพป.ยโสธร เขต 2	112
113	สพป.ยะลา เขต 1	113
114	สพป.ยะลา เขต 2	114
115	สพป.ยะลา เขต 3	115
116	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	116

รหัสสำนักงานเขตพื้นที่/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ลำดับที่	สพท.	รหัส
117	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	117
118	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	118
119	สพป.ระนอง	119
120	สพป.ระยอง เขต 1	120
121	สพป.ระยอง เขต 2	121
122	สพป.ราชบุรี เขต 1	122
123	สพป.ราชบุรี เขต 2	123
124	สพป.ลพบุรี เขต 1	124
125	สพป.ลพบุรี เขต 2	125
126	สพป.ลำปาง เขต 1	126
127	สพป.ลำปาง เขต 2	127
128	สพป.ลำปาง เขต 3	128
129	สพป.ลำพูน เขต 1	129
130	สพป.ลำพูน เขต 2	130
131	สพป.เลย เขต 1	131
132	สพป.เลย เขต 2	132
133	สพป.เลย เขต 3	133
134	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1	134
135	สพป.ศรีสะเกษ เขต 2	135
136	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	136
137	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	137
138	สพป.สกลนคร เขต 1	138
139	สพป.สกลนคร เขต 2	139
140	สพป.สกลนคร เขต 3	140
141	สพป.สงขลา เขต 1	141
142	สพป.สงขลา เขต 2	142
143	สพป.สงขลา เขต 3	143
144	สพป.สตูล	144
145	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	145

ลำดับที่	สพท.	รหัส
146	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	146
147	สพป.สมุทรสงคราม	147
148	สพป.สมุทรสาคร	148
149	สพป.สระแก้ว เขต 1	149
150	สพป.สระแก้ว เขต 2	150
151	สพป.สระบุรี เขต 1	151
152	สพป.สระบุรี เขต 2	152
153	สพป.สิงห์บุรี	153
154	สพป.สุโขทัย เขต 1	154
155	สพป.สุโขทัย เขต 2	155
156	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	156
157	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	157
158	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	158
159	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	159
160	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	160
161	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3	161
162	สพป.สุรินทร์ เขต 1	162
163	สพป.สุรินทร์ เขต 2	163
164	สพป.สุรินทร์ เขต 3	164
165	สพป.หนองคาย เขต 1	165
166	สพป.หนองคาย เขต 2	166
167	สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	167
168	สพป.หนองบัวลำภู เขต 2	168
169	สพป.อ่างทอง	169
170	สพป.อำนาจเจริญ	170
171	สพป.อุดรธานี เขต 1	171
172	สพป.อุดรธานี เขต 2	172
173	สพป.อุดรธานี เขต 3	173
174	สพป.อุดรธานี เขต 4	174

รหัสสำนักงานเขตพื้นที่/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

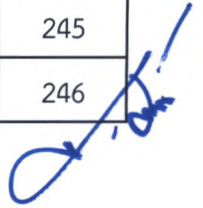
ลำดับที่	สพท.	รหัส
175	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	175
176	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	176
177	สพป.อุทัยธานี เขต 1	177
178	สพป.อุทัยธานี เขต 2	178
179	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	179
180	สพป.อุบลราชธานี เขต 2	180
181	สพป.อุบลราชธานี เขต 3	181
182	สพป.อุบลราชธานี เขต 4	182
183	สพป.อุบลราชธานี เขต 5	183
184	สพม.กรุงเทพมหานคร 1	184
185	สพม.กรุงเทพมหานคร 2	185
186	สพม.กาญจนบุรี	186
187	สพม.กาฬสินธุ์	187
188	สพม.กำแพงเพชร	188
189	สพม.ขอนแก่น	189
190	สพม.จันทบุรี ตราด	190
191	สพม.ฉะเชิงเทรา	191
192	สพม.ชลบุรี ระยอง	192
193	สพม.ชัยภูมิ	193
194	สพม.เชียงราย	194
195	สพม.เชียงใหม่	195
196	สพม.ตรัง กระบี่	196
197	สพม.ตาก	197
198	สพม.นครปฐม	198
199	สพม.นครพนม	199
200	สพม.นครราชสีมา	200
201	สพม.นครศรีธรรมราช	201
202	สพม.นครสวรรค์	202
203	สพม.นนทบุรี	203

ลำดับที่	สพท.	รหัส
204	สพม.นราธิวาส	204
205	สพม.น่าน	205
206	สพม.บึงกาฬ	206
207	สพม.บุรีรัมย์	207
208	สพม.ปทุมธานี	208
209	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	209
210	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	210
211	สพม.ปัตตานี	211
212	สพม.พระนครศรีอยุธยา	212
213	สพม.พะเยา	213
214	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	214
215	สพม.พัทลุง	215
216	สพม.พิจิตร	216
217	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	217
218	สพม.เพชรบุรี	218
219	สพม.เพชรบูรณ์	219
220	สพม.แพร่	220
221	สพม.มหาสารคาม	221
222	สพม.มุกดาหาร	222
223	สพม.แม่ฮ่องสอน	223
224	สพม.ยะลา	224
225	สพม.ร้อยเอ็ด	225
226	สพม.ราชบุรี	226
227	สพม.ลพบุรี	227
228	สพม.ลำปาง ลำพูน	228
229	สพม.เลย หนองบัวลำภู	229
230	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	230
231	สพม.สกลนคร	231
232	สพม.สงขลา สตูล	232

รหัสสำนักงานเขตพื้นที่/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ลำดับที่	สพท.	รหัส
233	สพม.สมุทรปราการ	233
234	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	234
235	สพม.สระแก้ว	235
236	สพม.สระบุรี	236
237	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	237
238	สพม.สุโขทัย	238
239	สพม.สุพรรณบุรี	239

ลำดับที่	สพท./สศศ.	รหัส
240	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	240
241	สพม.สุรินทร์	241
242	สพม.หนองคาย	242
243	สพม.อุดรธานี	243
244	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	244
245	สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	245
246	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	246



แบบรายงานจำนวนตำแหน่งว่างตามประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

○ สพป. ○ สพม. ○ สศศ.

ที่	ตำแหน่ง	จำนวนอัตราว่าง ที่ประกาศรับสมัคร	หมายเหตุ
1	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา		
2	ผู้อำนวยการสถานศึกษา		
	รวม		

รายชื่อผู้ประสานงานการคัดเลือกฯ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์มือถือ	E-Mail
1		ผอ.สปท. หรือ รอง ผอ.สปท. ที่ได้รับมอบหมาย		
2		ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล		
3		เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ		

หมายเหตุ : รายงานข้อมูล ทาง E-mail : bunju2.1@gmail.com ภายในวันที่ 29 มีนาคม 2567

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

แบบรายงานข้อมูลจำนวนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567
○ สพป. ○ สพม. ○ สศศ.

วันที่รับสมัคร	จำนวนผู้สมัคร (ราย)		หมายเหตุ
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
5 เมษายน 2567			
6 เมษายน 2567			
7 เมษายน 2567			
8 เมษายน 2567			
9 เมษายน 2567			
10 เมษายน 2567			
11 เมษายน 2567			
รวม			

- หมายเหตุ : 1. รายงานข้อมูลจำนวนผู้สมัครทุกวันและสรุปจำนวนผู้สมัครทั้งหมดในวันสุดท้ายของการรับสมัคร
ทาง E-mail : bunju2.1@gmail.com
2. ให้ใช้ตัวเลขเป็นเลขอารบิก

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

แบบรายงานข้อมูลจำนวนผู้มีสิทธิเข้ารับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567

สพป. สพม. สศศ.

ตำแหน่ง	จำนวนผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกฯ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

- หมายเหตุ : 1. รายงานข้อมูล ทาง E-mail : bunju2.1@gmail.com ภายในวันที่ 19 เมษายน 2567
2. ให้ใช้ตัวเลขเป็นเลขอารบิก

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

แบบรายงานข้อมูลจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก
 ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567
 สพป. สพม. สศศ.

ตำแหน่ง	จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก ภาค ก
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

หมายเหตุ : 1. รายงานข้อมูล ทาง E-mail : bunju2.1@gmail.com ภายในวันที่ 1 พฤษภาคม 2567
 2. ให้ใช้ตัวเลขเป็นเลขอารบิก

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

แบบรายงานจำนวนผู้ขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567
○ สพป. ○ สพม. ○ สศศ.

ตำแหน่ง	วันที่ประกาศขึ้นบัญชี ผู้ได้รับการคัดเลือก	จำนวนผู้ขึ้นบัญชี	บรรจุและแต่งตั้ง	จำนวนผู้ขึ้นบัญชี คงเหลือ	หมายเหตุ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา					
ผู้อำนวยการสถานศึกษา					

หมายเหตุ : 1.รายงานข้อมูล ทาง E-mail : bunju2.1@gmail.com ภายในวันที่ 13 พฤษภาคม 2567

2. ให้ใช้ตัวเลขเป็นเลขอารบิก

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

มาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการดำเนินการคัดเลือก เพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินการ ดังนี้

๑. ก่อนการคัดเลือก

๑.๑ ให้สอดส่อง กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด รวมทั้ง บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อ และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และป้องกัน มิให้มีการแสวงหาประโยชน์ในการดำเนินการคัดเลือก โดย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ อาจพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการทุจริต ในการดำเนินการคัดเลือก

๑.๒ ให้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก คณะต่างๆ เพื่อชี้แจง ชักซ้อม ขั้นตอนในการดำเนินการ เพื่อสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือก อย่างถูกต้อง โดยเฉพาะกรรมการกำกับสอบ ควรกำชับให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเข้มแข็ง รอบคอบ รัดกุม เนื่องจากเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการตรวจสอบการทุจริตการคัดเลือก

๑.๓ ห้ามมิให้ผู้อำนวยความสะดวกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/รองผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัด เข้าไปเกี่ยวข้องหรือกระทำการใด ๆ ที่มีเจตนาเป็นการกวดวิชา จัดทำเอกสาร จำหน่าย แจก หรือกระบวนกรอื่นใดที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เข้ารับการคัดเลือก โดยให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกำหนดบุคคลในทางลับ เพื่อตรวจสอบกรณี ดังกล่าวด้วย และดำเนินการเพื่อมิให้มีการแต่งตั้งบุคคลที่มีพฤติการณ์เกี่ยวข้องกับการจัดสอบเป็น กรรมการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการคัดเลือกอย่างเด็ดขาด

๑.๔ ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และนโยบาย/แนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานสั่งการอย่างเคร่งครัด

๑.๕ ตรวจสอบผู้ที่จะแต่งตั้งเป็นกรรมการสัมภาษณ์ว่ามีส่วนได้เสียหรือเกี่ยวข้องกับ ผู้เข้ารับการคัดเลือก และไม่ควรแจ้งคณะกรรมการสัมภาษณ์ให้ทราบล่วงหน้า

๑.๖ จัดให้มีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยในสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการคัดเลือก เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือทหารชั้นสัญญาบัตรดูแลสถานที่เก็บรักษาแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ สนามสอบ หรือการจัดให้มีเครื่องตรวจจับสัญญาณหรือการตัดสัญญาณโทรศัพท์มือถือในวันคัดเลือกตามที่เห็นสมควร

๑.๗ พิจารณาแต่งตั้งกรรมการประจำอาคารที่ใช้สอบในแต่ละชั้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่กรรมการกำกับการสอบและผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑.๘ จัดเตรียมสถานที่รับฝากสิ่งของสำหรับผู้เข้ารับการคัดเลือก และจัดสถานที่สำหรับผู้ติดตามผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑.๙ ควรเปิดช่องทางรับฟังการแจ้งข้อมูล เบาะแส อย่างกว้างขวาง และการหาข่าวในทางลับ เพื่อเฝ้าระวังและหรือระงับเหตุได้ทันที

๑.๑๐ จัดให้มีประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไป และผู้เข้ารับการคัดเลือกได้เข้าใจ และรับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของส่วนราชการ และเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้มีผู้แอบอ้างแสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก

๑.๑๑ ควรติดตั้งกล้องวงจรปิด เพื่อตรวจสอบความเคลื่อนไหว ซึ่งอาจติดตั้งไว้ในจุดที่สำคัญ เช่น ห้องเก็บแบบทดสอบและกระดาษคำตอบ ห้องสอบ ฯลฯ กรณีหากมีเหตุการณ์ผิดปกติสามารถตรวจสอบเหตุการณ์ดังกล่าวย้อนหลังได้

๒. ระหว่างการคัดเลือก

๒.๑ กำหนดบุคคลในทางลับ ให้สดับรับฟัง สังเกตสถานการณ์ และรายงานให้ประธานคณะกรรมการกลางประจำสนามสอบทราบ

๒.๒ กำหนดจุดรายงานเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

๒.๓ ควรมีการบันทึกภาพผู้เข้ารับการคัดเลือกตามที่เห็นสมควร

๒.๔ ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือทหารชั้นสัญญาบัตร ดูแลรักษาความปลอดภัยประจำสนามสอบ

๒.๕ ห้ามมิให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกนำเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิด เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ (มือถือ) นาฬิกาเชื่อมต่อมือถือ (Smartwatch) วิทยุติดตามตัว วิทยุสื่อสาร รวมทั้งตำรา หนังสือ บันทึกข้อความ เอกสารหรือกระดาษ สิ่งพิมพ์อื่นใด หรือวัสดุอุปกรณ์อื่น เช่น กระเป๋าสะพาย เครื่องคำนวณ อุปกรณ์ที่ใช้ในการคำนวณได้ เครื่องบันทึกภาพ เครื่องบันทึกเสียง เข้าห้องสอบ

๒.๖ ควรมีเครื่องตรวจจับสัญญาณโทรศัพท์หรือเครื่องมือสื่อสารต่างๆ ฯลฯ และอาจห้ามมิให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกสวมเสื้อคลุม รองเท้า ถุงเท้า เข้าห้องสอบ

๒.๗ การจัดที่นั่งสอบ ควรจัดผังที่นั่งสอบโดยคำนึงถึงการป้องกันมิให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกช่วยเหลือในการคัดเลือกหรือกระทำการทุจริตในการคัดเลือกและอาจเปลี่ยนผังที่นั่งสอบในแต่ละวิชา

๒.๘ การตรวจสอบผู้เข้ารับการคัดเลือก ให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกแสดงบัตรประจำตัว ผู้เข้ารับการคัดเลือกควบคู่กับบัตรประจำตัวประชาชน/บัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งมีรูปถ่าย ลายมือชื่อ และเลขประจำตัว ๑๓ หลัก

๒.๙ ศึกษาจุดต่อแหลมที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต

๒.๑๐ การดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องกระชับ รัดกุม และควรให้มีผู้เกี่ยวข้องเท่าที่จำเป็น

๓. หลังการคัดเลือก

๓.๑ ให้นำจำนวนแบบทดสอบและกระดาษคำตอบให้ครบตามจำนวนผู้เข้ารับการคัดเลือก

๓.๒ ระมัดระวังมิให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกนำแบบทดสอบหรือกระดาษคำตอบ

ออกจากห้องสอบ

หมายเหตุ : ผู้ดำเนินการคัดเลือกอาจเพิ่มเติมมาตรการป้องกันการทุจริตฯ ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

