

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๗๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการคัดเลือก	จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก	จำนวน ๑ ชุด
๓. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน สำหรับการคัดเลือก	จำนวน ๑ ชุด
๔. รหัสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน ๑ ชุด
๕. แบบรายงานข้อมูลการคัดเลือก (แบบ ๑ - ๕)	จำนวน ๑ ชุด
๖. มาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือก ฯ	จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมกับแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินสำหรับการคัดเลือก รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ พร้อมกับกำหนดระยะเวลาการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ใช้ได้สองปี นับตั้งแต่ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง

อนึ่ง เพื่อเป็นการบริหารจัดการข้อมูลให้เป็นไปอย่างมีระบบ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- กำหนดรหัสประจำตัวผู้สมัคร จำนวน ๖ หลัก
 - หลักที่ ๑ - ๓ หมายถึง รหัสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)
 - หลักที่ ๔ - ๖ หมายถึง ลำดับที่ของผู้สมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เช่น ๐๐๑, ๐๐๒ เป็นต้น

๒. จัดส่ง ...

“เรียนดี มีความสุข”

๒. จัดส่งข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการคัดเลือกไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ทาง E-mail : bunju1@hotmail.com ก่อนนำส่งไปรษณีย์ ดังนี้

๒.๑ จำนวนตำแหน่งว่างที่ประกาศรับสมัคร และรายชื่อผู้รับผิดชอบและประสานงาน
การคัดเลือก (แบบ ๑) และสำเนาประกาศรับสมัคร ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒.๒ จำนวนผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก (แบบ ๒)

๒.๓ จำนวนผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น (แบบ ๓)
ภายในวันพุธที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒.๔ จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงานที่เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถ
ในการนิเทศการศึกษา (แบบ ๔) ภายในวันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒.๕ จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ (แบบ ๕)
และสำเนาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

๓. ให้บันทึกข้อมูลในโปรแกรมระบบฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทางเว็บไซต์ http://202.29.172.140/directors_67_2 เพื่อเป็นข้อมูลตรวจสอบ โดยให้บันทึกรายละเอียด
ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นปัจจุบันทุกวัน ตั้งแต่วันที่เปิดรับสมัครวันแรกจนถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร
เข้ารับการคัดเลือก

๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เก็บค่าธรรมเนียมการสมัครคัดเลือก จำนวน ๕๐๐ บาท
เพื่อใช้ในการดำเนินการคัดเลือก

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือก
เพื่อให้ผู้ดำเนินการคัดเลือกเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๖ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการ
ดำเนินการคัดเลือก ฯ เพื่อพิจารณาใช้เป็นแนวทางการดำเนินการ โดยสามารถดาวน์โหลดคู่มือดังกล่าว
ทางเว็บไซต์ <https://personnel.obec.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี


(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๐

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันศุกร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๒. รับสมัครคัดเลือก	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๒ - วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. กลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน - วันจันทร์ที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗
๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น	ภายในวันพุธที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗
๕. ประเมินด้านผลงาน	ระหว่างวันพฤหัสบดีที่ ๑๒ - วันจันทร์ที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗
๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน	ภายในวันพุธที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗
๗. ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๐ - วันอังคารที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๗
๘. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑
ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕



**แนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ ข้อ ๗.๑.๒ ให้ส่วนราชการกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นจะต้องเป็นผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตรงตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านงานนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถด้านงานนิเทศการศึกษา

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น มีหน้าที่พิจารณาตามองค์ประกอบ ดังนี้

๓.๑ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์

๔. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น พิจารณาจากเอกสารของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

๔.๑ ใบสมัครพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณาตามประกาศรับสมัคร

๔.๒ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๔.๓ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์

๕. ผู้ผ่านเกณฑ์การพิจารณาการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นต้องมีความเหมาะสมตามองค์ประกอบตามข้อ ๓ ทั้งสององค์ประกอบ

๖. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นสรุปผลการพิจารณาเพื่อให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นเพื่อเข้ารับการประเมินด้านผลงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



.....

องค์ประกอบการก้นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	องค์ประกอบ	กรอบการพิจารณา	ผลการพิจารณา
๑	ประวัติและประสบการณ์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์	พิจารณาจาก ๑. ประวัติส่วนตัว ๒. ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา ๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม
๒	วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเขียนวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์	พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ ๑. การนิเทศการศึกษา ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	() เหมาะสม () ไม่เหมาะสม



**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
<p>ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้</p> <p>(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด</p> <p>(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก</p> <p>(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง</p> <p>(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย</p> <p>(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น</p>	<p>(๕๐)</p> <p>๕๐</p> <p>๔๕</p> <p>๔๐</p> <p>๓๕</p> <p>๓๐</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัล ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็น ผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้าย ของการรับสมัคร พร้อมแนบเอกสารหลักฐาน ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัด การเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้</p> <p>๑. ความเป็นมา/ปัญหา</p> <p>๒. วิธีดำเนินการ</p> <p>๓. ผลการดำเนินงาน</p> <p>๔. ประโยชน์ที่ได้รับ</p> <p>๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ</p>

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>คุณลักษณะส่วนบุคคล</p> <p>๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ</p> <p>๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร</p> <p>๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การควบคุมอารมณ์</p> <p>๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น</p> <p>๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p>
๒	<p>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๖๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p> <p>(๔๐)</p> <p>๔๐</p> <p>๓๒</p> <p>๒๔</p> <p>๑๖</p> <p>(๑๐)</p> <p>๑๐</p> <p>๘</p> <p>๖</p> <p>๔</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. การวางแผนการนิเทศ</p> <p>๓. กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศ</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ</p>
๓	<p>การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศ</p> <p>๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย</p> <p>๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี</p> <p>๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีก่อให้เกิดเจตคติที่ดี และสร้างความประทับใจ</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๘</p> <p>๑๒</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <p>๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากนิเทศ</p>



รหัสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	สพท.	รหัส
1	สพป.กระบี่	001
2	สพป.กรุงเทพมหานคร	002
3	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	003
4	สพป.กาญจนบุรี เขต 2	004
5	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	005
6	สพป.กาญจนบุรี เขต 4	006
7	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	007
8	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2	008
9	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	009
10	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	010
11	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	011
12	สพป.ขอนแก่น เขต 1	012
13	สพป.ขอนแก่น เขต 2	013
14	สพป.ขอนแก่น เขต 3	014
15	สพป.ขอนแก่น เขต 4	015
16	สพป.ขอนแก่น เขต 5	016
17	สพป.จันทบุรี เขต 1	017
18	สพป.จันทบุรี เขต 2	018
19	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	019
20	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	020
21	สพป.ชลบุรี เขต 1	021
22	สพป.ชลบุรี เขต 2	022
23	สพป.ชลบุรี เขต 3	023
24	สพป.ชัยนาท	024
25	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	025
26	สพป.ชัยภูมิ เขต 2	026
27	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	027
28	สพป.ชุมพร เขต 1	028
29	สพป.ชุมพร เขต 2	029
30	สพป.เชียงราย เขต 1	030
31	สพป.เชียงราย เขต 2	031
32	สพป.เชียงราย เขต 3	032
33	สพป.เชียงราย เขต 4	033

ที่	สพท.	รหัส
34	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	034
35	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	035
36	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	036
37	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	037
38	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	038
39	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	039
40	สพป.ตรัง เขต 1	040
41	สพป.ตรัง เขต 2	041
42	สพป.ตราด	042
43	สพป.ตาก เขต 1	043
44	สพป.ตาก เขต 2	044
45	สพป.นครนายก	045
46	สพป.นครปฐม เขต 1	046
47	สพป.นครปฐม เขต 2	047
48	สพป.นครพนม เขต 1	048
49	สพป.นครพนม เขต 2	049
50	สพป.นครราชสีมา เขต 1	050
51	สพป.นครราชสีมา เขต 2	051
52	สพป.นครราชสีมา เขต 3	052
53	สพป.นครราชสีมา เขต 4	053
54	สพป.นครราชสีมา เขต 5	054
55	สพป.นครราชสีมา เขต 6	055
56	สพป.นครราชสีมา เขต 7	056
57	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	057
58	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	058
59	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	059
60	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	060
61	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	061
62	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	062
63	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	063
64	สพป.นนทบุรี เขต 1	064
65	สพป.นนทบุรี เขต 2	065
66	สพป.นราธิวาส เขต 1	066

ที่	สพท.	รหัส
67	สพป.นราธิวาส เขต 2	067
68	สพป.นราธิวาส เขต 3	068
69	สพป.น่าน เขต 1	069
70	สพป.น่าน เขต 2	070
71	สพป.บึงกาฬ	071
72	สพป.บุรีรัมย์ เขต 1	072
73	สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	073
74	สพป.บุรีรัมย์ เขต 3	074
75	สพป.บุรีรัมย์ เขต 4	075
76	สพป.ปทุมธานี เขต 1	076
77	สพป.ปทุมธานี เขต 2	077
78	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	078
79	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	079
80	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1	080
81	สพป.ปราจีนบุรี เขต 2	081
82	สพป.ปัตตานี เขต 1	082
83	สพป.ปัตตานี เขต 2	083
84	สพป.ปัตตานี เขต 3	084
85	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	085
86	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	086
87	สพป.พะเยา เขต 1	087
88	สพป.พะเยา เขต 2	088
89	สพป.พังงา	089
90	สพป.พัทลุง เขต 1	090
91	สพป.พัทลุง เขต 2	091
92	สพป.พิจิตร เขต 1	092
93	สพป.พิจิตร เขต 2	093
94	สพป.พิษณุโลก เขต 1	094
95	สพป.พิษณุโลก เขต 2	095
96	สพป.พิษณุโลก เขต 3	096
97	สพป.เพชรบุรี เขต 1	097
98	สพป.เพชรบุรี เขต 2	098
99	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	099

ที่	สพท.	รหัส
100	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	100
101	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	101
102	สพป.แพร่ เขต 1	102
103	สพป.แพร่ เขต 2	103
104	สพป.ภูเก็ต	104
105	สพป.มหาสารคาม เขต 1	105
106	สพป.มหาสารคาม เขต 2	106
107	สพป.มหาสารคาม เขต 3	107
108	สพป.มุกดาหาร	108
109	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	109
110	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2	110
111	สพป.ยโสธร เขต 1	111
112	สพป.ยโสธร เขต 2	112
113	สพป.ยะลา เขต 1	113
114	สพป.ยะลา เขต 2	114
115	สพป.ยะลา เขต 3	115
116	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	116
117	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	117
118	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	118
119	สพป.ระนอง	119
120	สพป.ระยอง เขต 1	120
121	สพป.ระยอง เขต 2	121
122	สพป.ราชบุรี เขต 1	122
123	สพป.ราชบุรี เขต 2	123
124	สพป.ลพบุรี เขต 1	124
125	สพป.ลพบุรี เขต 2	125
126	สพป.ลำปาง เขต 1	126
127	สพป.ลำปาง เขต 2	127
128	สพป.ลำปาง เขต 3	128
129	สพป.ลำพูน เขต 1	129
130	สพป.ลำพูน เขต 2	130
131	สพป.เลย เขต 1	131
132	สพป.เลย เขต 2	132

ที่	สพท.	รหัส
133	สพป.เลย เขต 3	133
134	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1	134
135	สพป.ศรีสะเกษ เขต 2	135
136	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	136
137	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	137
138	สพป.สกลนคร เขต 1	138
139	สพป.สกลนคร เขต 2	139
140	สพป.สกลนคร เขต 3	140
141	สพป.สงขลา เขต 1	141
142	สพป.สงขลา เขต 2	142
143	สพป.สงขลา เขต 3	143
144	สพป.สตูล	144
145	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	145
146	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	146
147	สพป.สมุทรสงคราม	147
148	สพป.สมุทรสาคร	148
149	สพป.สระแก้ว เขต 1	149
150	สพป.สระแก้ว เขต 2	150
151	สพป.สระบุรี เขต 1	151
152	สพป.สระบุรี เขต 2	152
153	สพป.สิงห์บุรี	153
154	สพป.สุโขทัย เขต 1	154
155	สพป.สุโขทัย เขต 2	155
156	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	156
157	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	157
158	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	158
159	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	159
160	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	160
161	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3	161
162	สพป.สุรินทร์ เขต 1	162
163	สพป.สุรินทร์ เขต 2	163
164	สพป.สุรินทร์ เขต 3	164
165	สพป.หนองคาย เขต 1	165

ที่	สพท.	รหัส
166	สพป.หนองคาย เขต 2	166
167	สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	167
168	สพป.หนองบัวลำภู เขต 2	168
169	สพป.อำนาจทอง	169
170	สพป.อำนาจเจริญ	170
171	สพป.อุดรธานี เขต 1	171
172	สพป.อุดรธานี เขต 2	172
173	สพป.อุดรธานี เขต 3	173
174	สพป.อุดรธานี เขต 4	174
175	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	175
176	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	176
177	สพป.อุทัยธานี เขต 1	177
178	สพป.อุทัยธานี เขต 2	178
179	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	179
180	สพป.อุบลราชธานี เขต 2	180
181	สพป.อุบลราชธานี เขต 3	181
182	สพป.อุบลราชธานี เขต 4	182
183	สพป.อุบลราชธานี เขต 5	183
184	สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 1	184
185	สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 2	185
186	สพม.กาญจนบุรี	186
187	สพม.กาฬสินธุ์	187
188	สพม.กำแพงเพชร	188
189	สพม.ขอนแก่น	189
190	สพม.จันทบุรี ตราด	190
191	สพม.ฉะเชิงเทรา	191
192	สพม.ชลบุรี ระยอง	192
193	สพม.ชัยภูมิ	193
194	สพม.เชียงราย	194
195	สพม.เชียงใหม่	195
196	สพม.ตรัง กระบี่	196
197	สพม.ตาก	197
198	สพม.นครปฐม	198

ที่	สพท.	รหัส
199	สพม.นครพนม	199
200	สพม.นครราชสีมา	200
201	สพม.นครศรีธรรมราช	201
202	สพม.นครสวรรค์	202
203	สพม.นนทบุรี	203
204	สพม.นราธิวาส	204
205	สพม.น่าน	205
206	สพม.บึงกาฬ	206
207	สพม.บุรีรัมย์	207
208	สพม.ปทุมธานี	208
209	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	209
210	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	210
211	สพม.ปัตตานี	211
212	สพม.พระนครศรีอยุธยา	212
213	สพม.พะเยา	213
214	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	214
215	สพม.พัทลุง	215
216	สพม.พิจิตร	216
217	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	217
218	สพม.เพชรบุรี	218
219	สพม.เพชรบูรณ์	219
220	สพม.แพร่	220
221	สพม.มหาสารคาม	221
222	สพม.มุกดาหาร	222

ที่	สพท.	รหัส
223	สพม.แม่ฮ่องสอน	223
224	สพม.ยะลา	224
225	สพม.ร้อยเอ็ด	225
226	สพม.ราชบุรี	226
227	สพม.ลพบุรี	227
228	สพม.ลำปาง ลำพูน	228
229	สพม.เลย หนองบัวลำภู	229
230	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	230
231	สพม.สกลนคร	231
232	สพม.สงขลา สตูล	232
233	สพม.สมุทรปราการ	233
234	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	234
235	สพม.สระแก้ว	235
236	สพม.สระบุรี	236
237	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	237
238	สพม.สุโขทัย	238
239	สพม.สุพรรณบุรี	239
240	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	240
241	สพม.สุรินทร์	241
242	สพม.หนองคาย	242
243	สพม.อุดรธานี	243
244	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	244
245	สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	245

แบบรายงานจำนวนตำแหน่งว่าง
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนตำแหน่งว่าง (อัตรา)	หมายเหตุ
ศึกษานิเทศก์		

รายชื่อผู้รับผิดชอบและประสานงานการคัดเลือกฯ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	โทรศัพท์ (มือถือ)	E-mail
1		ผอ.สพท		
2		รอง ผอ.สพท		
3		ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล		
4		เจ้าหน้าที่รับผิดชอบ		

หมายเหตุ ให้จัดส่งข้อมูลข้างต้น ทาง E-mail : bunju1@hotmail.com ภายในวันศุกร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)
ตำแหน่ง

รายงานข้อมูลผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

วันที่สมัคร	จำนวนผู้สมัคร (ราย)	หมายเหตุ
22 พฤศจิกายน 2567		
23 พฤศจิกายน 2567		
24 พฤศจิกายน 2567		
25 พฤศจิกายน 2567		
26 พฤศจิกายน 2567		
27 พฤศจิกายน 2567		
28 พฤศจิกายน 2567		
รวม		

- หมายเหตุ 1. รายงานข้อมูลจำนวนผู้สมัครทุกวัน และสรุปจำนวนผู้สมัครทั้งหมดในวันสุดท้ายของการรับสมัคร
ทาง E-mail : bunju1@hotmail.com
2. ให้ใช้ตัวเลขเป็นเลขอารบิก

รายงานข้อมูลผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษาที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
 สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567
 อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนผู้ผ่านการกลั่นกรอง ความเหมาะสมเบื้องต้น (ราย)	หมายเหตุ
ศึกษานิเทศก์		

หมายเหตุ จัดส่งข้อมูลข้างต้น และสำเนาประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษาที่ผ่านการกลั่นกรอง
ความเหมาะสมเบื้องต้น ทาง E-mail : bunju1@hotmail.com ภายในวันพุธที่ 4 ธันวาคม 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
 (.....)
 ตำแหน่ง

รายงานข้อมูลผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน
 ที่เป็นผู้มีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
 สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567
 อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก ด้านผลงาน (ราย)	หมายเหตุ
ศึกษานิเทศก์		

หมายเหตุ จัดส่งข้อมูลข้างต้น ทาง E-mail : bunju1@hotmail.com ภายในวันพุธที่ 18 ธันวาคม 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

รายงานข้อมูลผู้ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2 ปี พ.ศ. 2567
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ตำแหน่ง	จำนวนผู้ได้รับการคัดเลือก (ราย)	หมายเหตุ
ศึกษานิเทศก์		

- หมายเหตุ - ผู้ได้รับการคัดเลือก คือ ผู้ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และได้รับการขึ้นบัญชีตามประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- จัดส่งข้อมูลข้างต้น และสำเนาประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกฯ
ทาง E-mail : bunju1@hotmail.com ภายในวันพฤหัสบดีที่ 26 ธันวาคม 2567

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง

มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด มาตรการป้องกันการทุจริตในการคัดเลือกดังกล่าว เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑. สอดส่อง กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด และเพิ่มความระมัดระวัง เป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้แสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก

๒. จัดประชุมกรรมการการดำเนินการคัดเลือกคณะต่าง ๆ เพื่อชี้แจงซักซ้อมขั้นตอน ในการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกอย่างถูกต้อง

๓. ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อร่วมกันตรวจสอบและป้องกันการทุจริต

๔. ตรวจสอบผู้ที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น และคณะกรรมการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ ต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๕. ควรเปิดช่องทางรับฟังการแจ้งข้อมูล เบาะแส อย่างกว้างขวาง และการหาข่าวในทางลับ เพื่อเฝ้าระวังและหรือระงับเหตุได้ทันที

๖. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปและผู้เข้ารับการคัดเลือกได้เข้าใจ และรับทราบ ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือของส่วนราชการ และเพื่อเป็นการป้องกัน มิให้มีผู้แอบอ้างแสวงหาผลประโยชน์ในการคัดเลือก

๗. อาจติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อตรวจสอบความเคลื่อนไหวไว้ในจุดที่สำคัญ เช่น สถานที่ เก็บรักษาคะแนนการประเมิน หากมีกรณีเหตุการณ์ผิดปกติสามารถตรวจสอบเหตุการณ์ย้อนหลังได้

๘. การรับสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร ให้พิจารณาด้วยความรอบคอบ รัดกุม

๙. การตรวจสอบผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก ควรตรวจสอบจากรูปถ่ายของผู้สมัคร บัตรประจำตัวผู้สมัคร พร้อมทั้งบัตรประจำตัวประชาชน

ทั้งนี้ สามารถกำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

