



ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ว่าด้วยผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยเป็นการสมควรกำหนดระเบียบเพื่อถือเป็นหลักปฏิบัติงานเป็นการประจำเกี่ยวกับผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินการของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม ให้เกิดความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ในการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน โดยการใช้เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษา จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน และถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงกำหนดระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓

บรรดาประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบนี้หรือขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้บังคับกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการเขตตรวจราชการและหน่วยงานการศึกษาในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“ผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้ง

“เขตตรวจราชการ” หมายความว่า เขตตรวจราชการตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“หน่วยงานการศึกษาในสังกัด” หมายความว่า สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๖ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ รวมทั้งให้อำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ข้อ ๗ การได้มาซึ่งผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้คัดเลือกและแต่งตั้ง

ข้อ ๘ การพ้นจากตำแหน่งของผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นผู้ไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) พ้นจากราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๖) พ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ในเขตตรวจราชการเดิม
- (๗) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคำสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากเห็นว่า

มีมลทินมัวหมอง หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่หน่วยงานราชการ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

ข้อ ๙ กรณีผู้อำนวยการเขตตรวจราชการว่างลง ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้คัดเลือกและแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างภายในสามสิบวัน

ข้อ ๑๐ การกำหนดเขตตรวจราชการ ให้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๑ ผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑๑.๑ ติดตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตตรวจราชการ พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ร่วมแก้ปัญหาเร่งด่วน ประมวลผล วิเคราะห์ และจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนของปัญหา เพื่อรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่เสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับภารกิจการปฏิบัติงานตามนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อปรับปรุงพัฒนา

๑๑.๓ แปลงนโยบายเป็นแนวทาง และแผนปฏิบัติการ กำกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑.๔ จัดให้มีระบบข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถตรวจสอบผลการดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความประหยัดในการใช้ทรัพยากร มีระบบรายงานผลที่ประสานเชื่อมโยงให้ได้ทราบถึงทิศทาง และมีมาตรฐานร่วมกัน

๑๑.๕ กำกับ ดูแลให้หน่วยงานการศึกษาในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ มติของคณะรัฐมนตรี หรือนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ หากเห็นว่าอาจจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการอย่างร้ายแรง ให้รายงานเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยด่วน

๑๑.๖ เมื่อมีกรณีเร่งด่วน ให้ผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ ลงพื้นที่เพื่อกำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และร่วมแก้ปัญหาโดยด่วน

๑๑.๗ แต่งตั้งบุคคลหรือคณะทำงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ ได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑.๘ ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ข้อ ๑๒ ในการปฏิบัติหน้าที่ ถ้าผู้อำนวยการเขตตรวจราชการพบเห็นปัญหา อุปสรรคหรือแนวโน้มที่จะเกิดผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาโดยส่วนรวม หรือต่อผลสัมฤทธิ์ของนโยบาย โครงการ หรือแผนงาน ให้รีบทำรายงานโดยสรุปพร้อมข้อเสนอแนะต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาดำเนินการแก้ไขให้ลุล่วงโดยเร็ว

ข้อ ๑๓ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของระเบียบนี้ ในการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดนวัตกรรมการบริหารทางการศึกษาภายใต้หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติรัฐ และหลักนิติธรรม ให้เกิดความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ และสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๔ ให้ประธานกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ ตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๕ การใด ๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ เพื่อให้การขับเคลื่อนส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกิดความรวดเร็วในการนำนโยบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ แทนการดำเนินงานด้วยคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ซึ่งมีการดำเนินการไม่ทันต่อสถานการณ์ จึงได้จัดทำระเบียบฉบับนี้ ทดแทนฉบับเดิม