



ที่ นร 1008.3.3/๕๑๑

สำนักงาน ก.พ.

ถนนพิษณุโลก กทม. 10300

13 พฤษภาคม 2547

เรื่อง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนมาก ที่ ศธ 04009/3079

ลงวันที่ 1 มีนาคม 2547

ตามหนังสือที่อ้างถึง ส่งหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่ปรึกษาที่ ก.พ. ได้อนุมัติ
การกำหนดตำแหน่งที่ปรึกษาด้านต่างๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 6 ตำแหน่ง
ไปให้ ก.พ. เพื่อทราบและพิจารณา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ก.พ. ได้พิจารณาเรื่องนี้แล้ว มีมติรับทราบหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง
ที่ปรึกษาด้านต่างๆ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวมณฑนา ปิยะมาดา)

รองเลขาธิการ ก.พ.

รักษาราชการแทนเลขาธิการ ก.พ.

สำนักพัฒนาระบบงานตำแหน่งและคำตอบแทน

กลุ่มวิเคราะห์ตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

โทร. 0 2280 3422

โทรสาร 0 2282 0874

ตำแหน่งที่ปรึกษา ระดับ 10 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามที่ ก.พ.กำหนด รวม 6 ตำแหน่ง

ที่	ที่ปรึกษาด้าน	ตำแหน่งเลขที่
1	ด้านนโยบายและแผน	5
2	ด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้	6
3	ด้านมาตรฐานการศึกษา	7
4	ด้านการศึกษาพิเศษและผู้ด้อยโอกาส	8
5	ด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	9
6	ด้านพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	10

หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมาตรฐานการศึกษา

หน้าที่หลัก

ปฏิบัติงานในฐานะที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านมาตรฐานการศึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะ แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องหลักการ แนวคิด เทคนิค และวิธีการในการจัดทำมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การเทียบเคียงมาตรฐาน การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในระดับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษา ตรวจสอบ เปรียบวัด ควบคุม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพดังกล่าว และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อปรับปรุงพัฒนา เสนอแนะ กำหนดแนวทางการจัดทำมาตรฐานการศึกษา
2. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่คุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. พัฒนาระบบ หลักเกณฑ์ แนวทางการประกันคุณภาพ และการเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษา
4. เป็นที่ปรึกษา ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะ ด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ให้คำปรึกษา แนะนำ เผยแพร่ และเป็นวิทยากรให้ความรู้ ด้านมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. เป็นผู้แทนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติงานตามที่ได้รับแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมาย
7. ปฏิบัติงานร่วมกับและหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

หน้าที่หลัก

ปฏิบัติงานในฐานะที่ปรึกษาสสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็น และข้อเสนอแนะ แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องหลักการ แนวคิด เทคนิค และกลวิธีในการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ตรวจสอบ เปรียบวัด ควบคุม และรักษามาตรฐานคุณภาพเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

1. ศึกษา วิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหา การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศ
2. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไปใช้ในการเรียนการสอน การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงและเสมอภาค
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาด้านแบบการใช้สื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพการพัฒนาเทคโนโลยีและความพร้อมของบุคลากร
4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ติดตามและประเมินผลเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพและความเสมอภาคในการใช้และการผลิตเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เป็นผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมตามที่ได้รับแต่งตั้งหรือได้รับมอบหมาย
7. ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำ และเผยแพร่ เกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบแก่หน่วยงานทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. ให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นวิทยากรพิเศษ ด้านการวิเคราะห์ วิจัย และพัฒนา ด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

9. เป็นที่ปรึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยี-
เพื่อการเรียนการสอน ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
10. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
ได้รับมอบหมาย