



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๕๑๐๘/๘๘๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศธ.
เลขที่ 12569
วันที่ 25 มี.ค. 2569
เวลา 15.19 น.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การเปิดรับลงทะเบียนอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่น ๐๐๑ (รุ่นนำร่อง) ภาคภาษาจีน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. Infographic ประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

๒. ปฏิทินการอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยสถาบันคุรุพัฒนา กำหนดเปิดรับลงทะเบียนอบรมหลักสูตรมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว ให้มีมาตรฐานความรู้วิชาชีพ เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู หน่วยการเรียนรู้ (Module) ๑ การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม และแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รุ่น ๐๐๑ (รุ่นนำร่อง) ภาคภาษาจีน ดังนี้

๑. กำหนดเปิดลงทะเบียน รุ่นละ ๕๐๐ คน ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ หรือจนกว่าจะครบตามกำหนด รายละเอียดที่เว็บไซต์ <https://bit.ly/๔LMF๓Hc>

๒. อบรมผ่านแพลตฟอร์มเพื่อการพัฒนาวิถีชีวิตครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ (Khuruplatfom) ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๙

๓. สัมมนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางโปรแกรม ZOOM Cloud Meetings ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๒ ทั้งนี้ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่เว็บไซต์ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูฯ (KSP ๗ Module) <https://bit.ly/๔bG๗kL๒> และสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ info@kurupatana.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาแจ้งบุคลากรในสังกัดของท่านที่มีสิทธิเข้ารับการอบรมดังกล่าว จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุดา สุขอ่ำ)

รองเลขาธิการคุรุสภา รักษาการแทน
เลขาธิการคุรุสภา

สถาบันคุรุพัฒนา

โทรศัพท์/โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๑๘๔๕

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@ksp.or.th

“เรียนดี มีคุณธรรม”