



รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

# รายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

จากผลการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงและผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในด้านระดับความรุนแรง และโอกาสในการเกิดความเสี่ยงต่าง ๆ นั้น จึงได้นำข้อมูลมาใช้เป็นกรอบในการกำหนดมาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพตติมิชอบ ดังนี้

เหตุการณ์ความเสี่ยงและมาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพตติมิชอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพตติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพตติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
<b>๑. การอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘</b>						
	๑) เจ้าหน้าที่มีพฤติกรรมล่าช้าในการพิจารณาเอกสารหรือดำเนินการต่าง ๆ โดยมีเจตนาแอบแฝงเพื่อกดดันหรือบีบบังคับให้ผู้รับบริการเสนอสินบน เพื่อให้การดำเนินงานเสร็จสิ้นรวดเร็วขึ้น	๓	๒	๖ (ปานกลาง)	๑. สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมที่สื่อไปในทางเรียกรับผลประโยชน์แอบแฝง โดยจัดกิจกรรมอบรมหรือประชุมภายในเพื่อให้บุคลากรตระหนักถึงพฤติกรรมที่เป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ เช่น การจงใจถ่วงเวลาเพื่อให้ผู้รับบริการยอมจ่ายสินบน และผลเสียที่ตามมา ทั้งต่อองค์กรและภาพลักษณ์ของบุคลากร ๓. นำเทคโนโลยี/ระบบดิจิทัลมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อลดการตัดสินใจของ	- การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักเกณฑ์และวิธีการขึ้นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ซึ่งจัดโดย สมาคมผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แห่งประเทศไทย) โดยมี คณะผู้บริหารสมาคมผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แห่งประเทศไทย) วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผอ.สพท.) ๒๔๕ เขต เข้าร่วม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤตินิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤตินิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
					<p>เจ้าหน้าที่รายบุคคล โดยพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบออนไลน์ในการรับคำขอและติดตามผลการดำเนินการให้มากขึ้น เพื่อลดโอกาสที่เจ้าหน้าที่จะใช้ดุลพินิจล่าช้าหรือเลือกปฏิบัติ และเพิ่มความโปร่งใสในการให้บริการ</p> <p>เจ้าหน้าที่รายบุคคล โดยพัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบออนไลน์ในการรับคำขอและติดตามผลการดำเนินการให้มากขึ้น เพื่อลดโอกาสที่เจ้าหน้าที่จะใช้ดุลพินิจล่าช้าหรือเลือกปฏิบัติ และเพิ่มความโปร่งใสในการให้บริการ</p>	<p>- การประชุมการจัดการความรู้ เสริมศักยภาพบุคลากรสำนักอำนาจการ (สอ.สพฐ.) สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรของสำนักอำนาจการมีกระบวนการที่เป็นระบบในการสร้างรวบรวม แลกเปลี่ยน มีความรู้ที่จำเป็น เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม โดยมีวัตถุประสงค์ของการประชุมดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ด้านการบริหารจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ที่สำคัญในองค์กร</li> <li>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีการรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการติดตาม ประเมินผล ระหว่างวันที่ ๒ - ๕ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สนับสนุนงานด้านการติดตามและ ประเมินผล พร้อมทั้งส่งเสริมการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันจะช่วย เพิ่มความแม่นยำ รวดเร็ว และลดภาระงาน ซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน นอกจากนี้ ยังเป็น การยกระดับการติดตามและประเมินผลด้าน การศึกษาให้มีความทันสมัย รองรับการ เปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาไทย และ สอดคล้องกับนโยบายพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ที่มุ่งสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตและการศึกษาที่ ตอบโจทย์อนาคตอย่างยั่งยืน</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการ ณ ห้องประชุมไกล่รุ่ง โรงเรียนราชวินิต (ประถม) กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงให้ผู้เข้าร่วมประชุมฝึกปฏิบัติการเขียนหนังสือราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการประชุมนี้ ผู้เข้าร่วมประชุม จะได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง และยกระดับสู่ระบบราชการดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสนอหนังสือราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบบริหารจัดการสำนักงาน (e-Office)” ณ ห้องประชุม ๑ อาคาร สพฐ. ๔ ชั้น ๒ และห้องประชุม ๑ อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๙ และผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>Meeting เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้ระบบ e-Office ในการเสนอ หนังสือราชการอย่างถูกต้องตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. ๒๕๒๖ และพระราชบัญญัติว่าด้วย ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่ง กำหนดให้ธุรกรรมทางราชการในรูปแบบ อิเล็กทรอนิกส์มีผลรับรองทางกฎหมาย และ ช่วยให้การติดต่อราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การ ประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้นับเป็นอีกก้าว สำคัญของ สพฐ. ในการขับเคลื่อนภารกิจ ตามนโยบายรัฐบาลด้านการเปลี่ยนผ่านสู่ ระบบราชการดิจิทัล (Digital Government) อย่างยั่งยืน</p> <p>- โครงการเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>Meeting มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานตาม พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งเป็นกฎหมายสำคัญที่มุ่งส่งเสริมสิทธิของประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของภาครัฐอย่างเปิดเผย โปร่งใส และเป็นธรรม พร้อมทั้งสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารราชการแผ่นดินอย่างยั่งยืน ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร สพฐ. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพฐ. นักประชาสัมพันธ์ และ ผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ รวมจำนวนทั้งสิ้นกว่า ๔๐๐ คน ทั้งนี้ สพฐ. ยังคงเดินหน้ายกระดับคุณภาพการบริหาร ข้อมูลข่าวสารในทุกกระดับ เพื่อยอมรับความต้องการของประชาชนในยุคดิจิทัล และสร้าง</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						มาตรฐานใหม่ของการสื่อสารภาครัฐ ที่มีความเปิดเผย ตรวจสอบได้ และมุ่งประโยชน์สูงสุดของประชาชนเป็นสำคัญ
	๒) ข้าราชการในสังกัด ได้รับของขวัญ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ในการอนุมัติ อนุญาต เพื่อแลกกับผลประโยชน์ส่วนตน เช่น การอนุมัติตำแหน่งที่สูงขึ้น	๒	๓	๖ (ปานกลาง)	<p>๑. ปรับปรุงคู่มือการปฏิบัติงาน/การให้บริการแต่ละงาน เน้นความสำคัญในการให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงบทลงโทษ ตามที่กฎหมายกำหนดในกรณีที่ฝ่าฝืน หรือละเลย ละเว้นต่อการปฏิบัติหน้าที่ในการให้บริการ</p> <p>๒. สร้างความตระหนักรู้และให้ความสำคัญเกี่ยวกับ การรับการให้สินบน การเรียกรับผลประโยชน์ การให้และการรับของขวัญ สินน้ำใจ และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติดังกล่าว</p> <p>๓. จัดทำประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) แจ้งให้บุคลากรในสำนักทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน</p>	- การประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาทบทวน คู่มือแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๘ สพฐ. ได้จัดประชุมเพื่อศึกษา ทบทวน และปรับปรุงคู่มือคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้มีความสมบูรณ์ ชัดเจน และสอดคล้อง กับบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและนโยบาย ด้านการศึกษาในปัจจุบัน อันจะช่วยกำหนด กรอบแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเอกภาพ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่คณะกรรมการ ทุกระดับ และส่งเสริมให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และ

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
				<p>๔. กรณีมีความจำเป็นที่จะต้องรับ หรือ ต้องให้ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา หรือ ตามปกติประเพณีนิยม หรือเพื่อเป็นการรักษาไมตรี มิตรภาพ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล ก่อนการ ให้ หรือ รับของขวัญ ของกำนัล ต้อง ตรวจสอบให้แน่ใจว่าได้ปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้ว โดยสิ่งของ ของขวัญ หรือ ประโยชน์อื่นใด นั้นจะต้องมีมูลค่าแต่ละโอกาสไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>๔.๑ บุคคลรายงานการรับทรัพย์สินฯ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด เสนอต่อ เลขาธิการ กพฐ. พิจารณาต่อไป</p> <p>๔.๒ แต่ละสำนัก รวบรวมข้อมูลการ รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา รายงานทุกสิ้นปีงบประมาณ เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของ สพฐ.</p>	<p>นำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษาใน ที่สุด</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจ คู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ สพฐ. มีคู่มือการ ปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน ที่มีมาตรฐานถูกต้อง สมบูรณ์เชื่อถือได้ก่อนเผยแพร่ให้ผู้ปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป และ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา มีคู่มือการปฏิบัติงาน ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็น ปัจจุบัน สอดคล้องตามบริบท หน้าที่ที่ กฎหมายกำหนด ใช้เป็นมาตรฐานในการ ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมต่อไป</p>	

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
					<p>๕. กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริต อย่างเคร่งครัด</p>	<p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักเกณฑ์และวิธีการขึ้นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ซึ่งจัด โดย สมาคมผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แห่งประเทศไทย) โดยมี คณะผู้บริหาร สมาคมผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แห่งประเทศไทย) วิทยากรจากสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผอ.สพท.) ๒๔๕ เขต เข้าร่วม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร</p> <p>- จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายการไม่ รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแจ้งให้ บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกัน และถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ หากมีความ จำเป็นที่จะต้องรับ หรือต้องให้ทรัพย์สินหรือ</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤตินิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤตินิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>ประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา หรือ ตามปกติประเพณีนิยม หรือเพื่อเป็นการ รักษาไมตรี มิตรภาพ ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคคล ก่อนการให้ หรือ รับของขวัญ ของกำนัล ต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าได้ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้ว โดยสิ่งของ ของขวัญ หรือ ประโยชน์อื่น ใดนั้นจะต้องมีมูลค่าแต่ละโอกาสไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท โดยรายงานการรับฯ ตาม แบบฟอร์มที่ สพฐ. ได้จัดเตรียมไว้ เพื่อเสนอ ต่อเลขาธิการ กพฐ. พิจารณาต่อไป และ ขอให้แต่ละสำนัก รวบรวมข้อมูลการรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมจรรยา เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของ สพฐ. เป็นประจำทุกสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>- สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวน ปมร้อง เงินแลกเปลี่ยนครูผู้ช่วยมหาสารคาม กรณีผู้ เข้าสอบแข่งขันบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครู ผู้ช่วยในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ร้องเรียน ว่ามีการเรียกรับเงินจำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>เพื่อแลกกับการบรรจุแต่กลับ ไม่ได้รับ ตำแหน่งตามที่อ้าง โดย สพฐ. ได้มีการ รวบรวมพยานหลักฐาน ตลอดจนเปิดโอกาส ให้ผู้ถูกกล่าวหาได้เข้าชี้แจงข้อเท็จจริงอย่าง รอบด้าน เพื่อให้ผลการสอบสวน มีความสมบูรณ์และเป็นธรรมต่อทุกฝ่าย</p> <p>- สพฐ. ตรวจเยี่ยมการสอบสัมภาษณ์ ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ สพฐ. (ส่วนกลาง) วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘ ว่าที่ ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. พร้อมคณะฯ ได้ตรวจเยี่ยมสนามสอบศูนย์ ประชุมธรรมศาสตร์</p> <p>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยมีผู้ ที่ผ่านการสอบคัดเลือก ภาค ข (ข้อเขียน) และมีสิทธิเข้ารับการสัมภาษณ์ จำนวน ๘๙๒ ราย กำหนดการสอบสัมภาษณ์ระหว่างวันที่ ๘-๙ กันยายน ๒๕๖๘ ในการนี้ เลขาธิการ กพฐ. และคณะผู้บริหาร สพฐ. ได้พบปะ พูดคุยให้กำลังใจแก่ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ พร้อมเน้นย้ำว่าการดำเนินการสอบแข่งขัน</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>ต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ตามนโยบายของ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ที่ได้เน้นย้ำ เรื่องนี้มาโดยตลอด เพื่อให้ได้ข้าราชการที่เป็นต้นแบบ มีคุณธรรมจริยธรรม และได้บุคลากรที่มีคุณภาพตอบโจทย์ภาระงานของ สพฐ. ในส่วนกลาง</p> <p>- สพฐ. ตรวจสอบการสอบสัมภาษณ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ย้ำ โปร่งใสทุกขั้นตอน ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พร้อมด้วยผู้บริหารของ สพฐ. ลงพื้นที่ตรวจสอบการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) ผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สังกัด สพฐ. ปี ๒๕๖๘ ณ สนาม สอบมหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต โดยได้พบปะพูดคุยให้กำลังใจแก่ผู้เข้ารับการ สัมภาษณ์ทุกคน รวมทั้งได้มอบนโยบายการ ปฏิบัติหน้าที่แก่คณะกรรมการสัมภาษณ์ให้ ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ความ เสมอภาค โปร่งใส ชำรงไว้ด้วยความสุจริต และตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลและ จัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการเฝ้า ระวัง (Monitoring) ประเด็นที่อยู่ในความ สนใจของสาธารณชน และนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๗- ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>- วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) พร้อมด้วยผู้บริหารของ สพฐ. และคณะ เจ้าหน้าที่ของ สพฐ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการ สอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้า รับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ส่วนกลาง) เพื่อติดตามการจัดสอบ และมาตรการด้านความปลอดภัยให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย โดยมีคณะทำงานจาก สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติ การ (สพร.) ร่วมติดตามการตรวจเยี่ยม ณ อาคารศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต</p>
<b>๒. การใช้อำนาจตามกฎหมาย/การให้บริการตามภารกิจ</b>						
	๑) เจ้าหน้าที่เรียกร้องให้ผู้รับบริการยื่น เอกสารเพิ่มเติมโดยไม่มีเหตุอันสมควร หรือไม่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนดไว้ เพื่อใช้เป็นข้ออ้างในการชะลอการ	๒	๓	๖ (ปาน กลาง)	๑. สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการใช้ ดุลพินิจโดยมิชอบในการให้บริการ โดยจัด กิจกรรมอบรมเพื่อชี้แจงให้บุคลากรเข้าใจ ถึงแนวปฏิบัติในการพิจารณาต่าง ๆ ให้	- โครงการอบรมกฎหมายมหาชนในการ ปฏิบัติราชการเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการ ภาครัฐที่ดี กิจกรรมการดำเนินการทางวินัย อย่างร้ายแรงสำหรับฝึกรอบรมผู้จะเป็น

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
	ดำเนินงาน หรือใช้ทดตันหรือสร้าง ภาระแก่ผู้รับบริการ อันอาจ				<p>สอดคล้องกับระเบียบ และให้ตระหนักว่า การเรียกเอกสารเพิ่มเติมโดยไม่มีเหตุอันควรถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบและ สุ่มเสี่ยงต่อการทุจริต</p> <p>๒. จัดทำคู่มือการให้ปฏิบัติงาน/การ ให้บริการ และประกาศ เผยแพร่อย่างเป็นทางการในแต่ละขั้นตอน และระยะเวลาที่ ดำเนินการ พร้อมเผยแพร่ให้สาธารณชน รับทราบผ่านช่องทางที่เข้าถึงง่าย เช่น เว็บไซต์ Line OA</p> <p>๓. จัดทำช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเบาะแส โดยไม่เปิดเผยตัวตน เพื่อเปิดช่องทางให้ ผู้รับบริการสามารถร้องเรียนกรณีถูก เรียกหรือเอกสารโดยไม่มีเหตุอันควร โดยไม่ต้องเปิดเผยชื่อ เพื่อให้สามารถติดตาม ตรวจสอบ และดำเนินการแก้ไขได้โดยตรง และเป็นธรรม</p>	<p>กรรมการสอบสวน (ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.) และกฎหมายปกครอง ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ บุคลากรในภาครัฐ มีความรู้ ความเข้าใจใน กฎหมายมหาชนที่จำเป็นต่อการบริหาร ราชการแผ่นดิน อันเป็นประโยชน์ในการ บริหารจัดการภาครัฐที่ดีและการปฏิบัติงาน ที่ถูกต้อง และมีทัศนคติที่ดีพร้อมทักษะที่ จำเป็นในการปฏิบัติงาน โดยมีหัวข้อการ อบรมที่เน้นเรื่องกฎหมายมหาชนเพื่อนำไปสู่ การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี รวมถึงกิจกรรม การดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงสำหรับ ฝึกรอบรมผู้ที่จะเป็นกรรมการสอบสวน และ กฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการทางวินัย</p> <p>- โครงการเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ สำนักงานคณะกรรมการ</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
					๔. จัดให้มีการประเมินคุณภาพการ ให้บริการและพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่จากผู้รับบริการ ผ่านแบบประเมินความพึงพอใจ หรือ แบบสอบถามหลังการรับบริการ เพื่อสะท้อนข้อเท็จจริงและความคิดเห็น ของผู้ใช้บริการโดยตรง	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ในการปฏิบัติงานตาม พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่ง เป็นกฎหมายสำคัญที่มุ่งส่งเสริมสิทธิของ ประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของ ภาครัฐอย่างเปิดเผย โปร่งใส และเป็นธรรม พร้อมทั้งสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อ ส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในการบริหาร ราชการแผ่นดินอย่างยั่งยืน ซึ่งผู้เข้าร่วม อบรมประกอบด้วย คณะกรรมการข้อมูล ข่าวสาร สพฐ. ข้าราชการและบุคลากรใน สังกัด สพฐ. นักประชาสัมพันธ์ และ ผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ รวมจำนวนทั้งสิ้นกว่า ๔๐๐ คน ทั้งนี้ สพฐ. ยังคงเห็นนายกระดับคุณภาพการบริหาร

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>ข้อมูลข่าวสารในทุกกระดับ เพื่อรองรับความต้องการของประชาชนในยุคดิจิทัล และสร้างมาตรฐานใหม่ของการสื่อสารภาครัฐ ที่มีความเปิดเผย ตรวจสอบได้ และมุ่งประโยชน์สูงสุดของประชาชนเป็นสำคัญ</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจ คู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ สพฐ. มีคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน ที่มีมาตรฐานถูกต้อง สมบูรณ์เชื่อถือได้ก่อนเผยแพร่ให้ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป และเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีคู่มือการปฏิบัติงาน</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤตินิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤตินิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็น ปัจจุบัน สอดคล้อง ตามบริบท หน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ใช้เป็น มาตรฐานในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้ อย่างเหมาะสมต่อไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศูนย์นิติการ สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำระบบข้อร้องเรียน ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์นิติการ และของ หน่วยงาน โดยการร้องเรียนหากผู้ร้องระบุ ชื่อสกุลจริง การพิจารณาข้อร้องเรียนและ คัดกรองผู้ร้องเรียนนั้น เจ้าหน้าที่จะต้อง ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับ ของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔</li> <li>- สพฐ. สำนักรวจความคิดเห็นของประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกหน่วยงาน เกี่ยวกับการมีและการใช้ มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน รวมถึงการมีพฤติกรรมที่แสดงถึงการมี จริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.พ.</li> </ul>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						กำหนด โดยขอความร่วมมือสำนัก/เทียบเท่า ในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประชาสัมพันธ์เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด และ ประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอกหน่วยงาน ที่รับบริการกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (ส่วนกลาง) ร่วมตอบแบบสอบถาม ผ่านระบบการรายงานผลการดำเนินการฯ (เว็บไซต์ <a href="https://ethicsreport.ocsc.go.th">https://ethicsreport.ocsc.go.th</a> )
	๒) การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับสินบน ผลประโยชน์ การให้และการรับ ของขวัญ สินน้ำใจเพื่อหวังใช้ตำแหน่ง หน้าที่ในการช่วยเหลือ อำนาจความ สะดวกแก่ผู้ที่มาติดต่อรับบริการ				๑. สร้างความตระหนักรู้และให้ ความสำคัญเกี่ยวกับ การรับการให้สินบน การเรียกรับผลประโยชน์ การให้และการ รับของขวัญ สินน้ำใจ และผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติดังกล่าว ๒. จัดทำประกาศนโยบายการไม่รับ ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) แจ้งให้ บุคลากรในสำนักทราบและถือปฏิบัติโดย ทั่วกัน	- การขับเคลื่อนนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘ ว่าที่ ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานการประชุม ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สพฐ. ๑

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>อาคาร สพฐ. ๔ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบ Zoom meeting โดยเน้นย้ำถึงการขับเคลื่อนนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด โดยเจ้าหน้าที่และผู้บริหารจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดทั้งก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมที่ดีให้กับบุคลากรในสังกัด สพฐ. ร่วมกันดูแลองค์กรให้มีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ปลอดจากสินบนและการทุจริต อีกทั้งยังเน้นย้ำว่า ผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งกำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตามมาตรฐานการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>- จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายการไม่ รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแจ้งให้ บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกัน และถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ หากมีความ จำเป็นที่จะต้องรับ หรือต้องให้ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา หรือ ตามปกติประเพณีนิยม หรือเพื่อเป็นการ รักษาไมตรี มิตรภาพ ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคคล ก่อนการให้ หรือ รับของขวัญ ของกำนัล ต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าได้ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้ว โดยสิ่งของ ของขวัญ หรือ ประโยชน์อื่น ใดนั้นจะต้องมีมูลค่าแต่ละโอกาสไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท โดยรายงานการรับฯ ตาม แบบฟอร์มที่ สพฐ. ได้จัดเตรียมไว้ เพื่อเสนอ ต่อเลขาธิการ กพฐ. พิจารณาต่อไป และ</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						ขอให้แต่ละสำนัก รวบรวมข้อมูลการรับ ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดย ธรรมดาเพื่อสรุปเป็นภาพรวมของ สพฐ. เป็นประจำทุกสิ้นปีงบประมาณ
<b>๓. การจัดซื้อจัดจ้าง</b>						
	๑) เจ้าหน้าที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้างใช้ข้อมูลภายในของ หน่วยงาน เช่น ราคาากลางหรือ ขอบเขตของงาน (TOR) เปิดเผยให้แก่ ผู้เสนอราคาบางราย โดยมีเจตนาแอบ แฝงเพื่อเรียกรับสินบนเป็นข้อ แลกเปลี่ยนกับข้อมูลภายใน	๓	๕	<b>๑๕ (สูงมาก)</b>	๑. สร้างความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมและ จรรยาบรรณในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดยจัดอบรมให้เจ้าหน้าที่เข้าใจถึงความผิด ทางวินัยและกฎหมายจากการเปิดเผย ข้อมูลภายใน ๒. ควบคุมการเข้าถึงข้อมูลภายในอย่าง รัดกุม เช่น กำหนดระดับชั้นความลับของ เอกสาร จำกัดสิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลให้ เฉพาะผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง ๓. เปิดช่องทางร้องเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรม ไม่โปร่งใสในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง โดย ให้ผู้ประกอบการสามารถแจ้งเบาะแสหรือ ร้องเรียนกรณีถูกเรียกรับผลประโยชน์หรือ พบเห็นการเปิดเผยข้อมูลภายใน ผ่าน ช่องทางที่ปลอดภัยและไม่ต้องเปิดเผยชื่อ	- การพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ดำเนินการอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นด้านการตรวจสอบภายใน แก่ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน ๕๐๙ คน ประกอบด้วย ผู้ตรวจสอบภายในส่วนกลาง จำนวน ๓๕ คน และผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๗๔ คน โดยมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน รวมทั้งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน ประเด็นข้อตรวจสำคัญ เพื่อยกระดับงาน ตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกสำคัญในการ

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>กำกับและดูแลการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนเสริมสร้าง การมีส่วนร่วมและป้องปรามการประพฤติมิ ชอบ อันอาจนำไปสู่การทุจริตในราชการ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการซักซ้อมการจัดการงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อเตรียมพร้อมรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักการคลังและสินทรัพย์ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดย สำนักการคลังและสินทรัพย์ เป็นหน่วยงาน ส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการจัดทำ แนวทางการปฏิบัติงาน การจัดระบบควบคุม การใช้จ่ายเงินงบประมาณของทางราชการ รวมทั้งสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการเงิน การ บัญชี งบประมาณ การพัสดุ และการบริหาร สินทรัพย์ของสำนักงานคณะกรรมการ</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และมีหน้าที่ในการวางแผน ดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง คุ่มค่า เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนอง ต่อนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุม ดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรใน สังกัดปฏิบัติงานได้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลดีต่อภาพรวมในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังของ หน่วยงานให้มีความน่าเชื่อถือ และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- ศูนย์นิติการ สำนักงานคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำระบบข้อร้องเรียน ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์นิติการ และของ หน่วยงาน โดยการร้องเรียนหากผู้ร้องระบุ ชื่อสกุลจริง การพิจารณาข้อร้องเรียนและ คุ่มครองผู้ร้องเรียนนั้น เจ้าหน้าที่จะต้อง</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๔
	๒) เจ้าหน้าที่พัสดุใช้ดุลพินิจในการเลือกวิธีการจัดซื้อจัดจ้างและผู้รับจ้าง โดยวิธีเฉพาะเจาะจง ซึ่งอาจมีการเอื้อประโยชน์พวกพ้อง หรือมีการแบ่งซื้อแบ่งจ้าง เพื่อให้ได้คู่ค้าคู่สัญญาที่มีการติดสินบนตกลงกันไว้แล้ว	๒	๕	๑๐ (สูง)	<p>๑. สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับหลักเกณฑ์ระเบียบ และกำชับโทษจากการทุจริต</p> <p>๒. ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึก กระตุ้นให้มีความอายต่อการทุจริต การรับสินบน และสร้างค่านิยมสุจริตแก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เข้ารับการอบรมระเบียบและแนวทางปฏิบัติด้านการพัสดุ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และเป็นการทบทวนกฎ ระเบียบให้มีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>๔. จัดประชุม อบรม เจ้าหน้าที่พัสดุด้านความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ รวมทั้ง กฎกระทรวงฯ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักเกณฑ์และวิธีการขึ้นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ซึ่งจัดโดย สมาคมผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แห่งประเทศไทย) โดยมี คณะผู้บริหารสมาคมผู้บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แห่งประเทศไทย) วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผอ.สพท.) ๒๔๕ เขต เข้าร่วม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร</p> <p>- สพฐ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ผอ.การเงินฯ ทั่วประเทศ เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และเตรียมความพร้อมของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤตินิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤตินิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
					<p>การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙” ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์</p> <p>เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร เพื่อให้ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการก่อกำหนดผู้พัน และการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน และรับทราบแนวทางการบริหารสินทรัพย์ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กรมธนารักษ์ และกรมป่าไม้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ซึ่งจะส่งผลดีต่อภาพรวมในการปฏิบัติงาน ด้านการเงินการคลังมีความน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมการจัดการงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p>	

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>เพื่อเตรียมพร้อมรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานการคลังและสินทรัพย์ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานการคลังและสินทรัพย์ เป็นหน่วยงาน ส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการจัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน การจัดระบบควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณของทางราชการ รวมทั้ง สร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งบประมาณ การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีหน้าที่ในการวางแผนดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความ ถูกต้อง คุ่มค่า เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และ ตอบสนองต่อนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ ประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากร ในสังกัดปฏิบัติงานได้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ได้</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลดีต่อภาพรวมในการ ปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังของหน่วยงาน ให้มีความน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ
<b>๔. การบริหารงานบุคคล</b>						
	๑) เจ้าหน้าที่มีพฤติกรรมมอบเงินหรือ สิ่งของให้แก่คณะกรรมการสอบสวน ทางวินัย โดยมีเจตนาแอบแฝงเพื่อ แลกเปลี่ยนกับการลดระดับความผิด หรือชะลอผลการสอบสวน	๓	๕	๑๕ (สูงมาก)	๑. สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับจริยธรรม ในกระบวนการสอบสวนทางวินัย ๒. เน้นย้ำประกาศนโยบาย No Gift Policy ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๓. เปิดช่องทางร้องเรียนการให้หรือรับ ผลประโยชน์โดยไม่เปิดเผยตัวตน โดยให้ เจ้าหน้าที่หรือบุคคลภายนอกสามารถแจ้ง เบาะแสกรณีพบพฤติกรรมไม่เหมาะสมใน การสอบสวนทางวินัยผ่านระบบที่ปลอดภัย และไม่ระบุตัวตน	- โครงการอบรมกฎหมายมหาชนในการ ปฏิบัติราชการเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการ ภาครัฐที่ดี กิจกรรมการดำเนินการทางวินัย อย่างร้ายแรงสำหรับฝึกรอบรมผู้จะเป็น กรรมการสอบสวน (ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.) และกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการทางวินัย ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร เพื่อให้บุคลากรในภาครัฐ มีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมายมหาชนที่ จำเป็นต่อการบริหารราชการแผ่นดิน อันเป็น ประโยชน์ในการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี และการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และมีทัศนคติที่ ดีพร้อมทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน โดย มีหัวข้อการอบรมที่เน้นเรื่องกฎหมายมหาชน เพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>รวมถึงกิจกรรมการดำเนินการทางวินัยอย่าง ร้ายแรงสำหรับฝึกอบรมผู้ที่จะเป็นกรรมการ สอบสวน และกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินการทางวินัย</p> <p>- การขับเคลื่อนนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘ ว่าที่ ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานการประชุม ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สพฐ. ๑ อาคาร สพฐ. ๔ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบ Zoom meeting โดยเน้นย้ำถึงการขับเคลื่อนนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ผู้บริหาร</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>ระดับสูงและหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด โดยเจ้าหน้าที่และผู้บริหารจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุก ชนิดทั้งก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมที่ดีให้กับบุคลากรในสังกัด สพฐ. ร่วมกันดูแลองค์กรให้มีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ปลอดจากสินบนและการทุจริต อีกทั้งยังเน้นย้ำว่า ผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งกำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด</p> <p>- ศูนย์นิติการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำระบบข้อร้องเรียนผ่านเว็บไซต์ของศูนย์นิติการ และของหน่วยงาน โดยการร้องเรียนหากผู้ร้องระบุชื่อสกุลจริง การพิจารณาข้อร้องเรียนและคุ้มครองผู้ร้องเรียนนั้น เจ้าหน้าที่จะต้อง</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
				๑๕ (สูงมาก)		ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๔
	๒) เจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์ในกระบวนการตรวจสอบเอกสารหรือหลักฐานการสมัคร โดยมีเจตนาแอบแฝงเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้สมัครรายใดรายหนึ่ง หรือเพื่อเร่งรัดให้ผ่านการพิจารณาโดยไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด	๓	๕	๑๕ (สูงมาก)	<p>๑. สร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังจริยธรรม โดยจัดอบรมหรือประชุมภายในเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่โดยเน้นย้ำผลเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์และการเลือกปฏิบัติ</p> <p>๒. เน้นย้ำประกาศนโยบาย No Gift Policy ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. จัดระบบงานให้มีการตรวจสอบซ้ำและกลั่นกรองหลายระดับ โดยพิจารณา กำหนดให้เอกสารหรือการพิจารณาในแต่ละขั้นตอนต้องผ่านการรับรองหรือเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาระดับถัดไปหรือตรวจสอบโดยคณะกรรมการหลายฝ่าย เพื่อลดการใช้ดุลพินิจโดยลำพัง</p> <p>๔. สับเปลี่ยนหมุนเวียนเจ้าหน้าที่ที่มีหน้าที่ตรวจสอบเอกสารหรือกลั่นกรองผู้สมัคร</p>	<p>- การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) หลักสูตร “การพัฒนากรอบแนวคิดผู้นำการศึกษาคุณภาพ เข้มแข็งเชิงรุก” ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร โดยสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ</p> <p>การอบรมในครั้งนี้มุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมอบรมทุกท่านสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับกลไกการทำงานและปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเป็นระบบ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำพาการศึกษาสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
					เป็นประจำ เพื่อป้องกันการสั่งสมอิทธิพล หรือความสัมพันธ์เชิงผลประโยชน์ระหว่าง เจ้าหน้าที่กับผู้สมัครรายใดรายหนึ่ง ๕. เปิดช่องทางร้องเรียนหรือแจ้งเบาะแส แบบไม่เปิดเผยตัวตน เพื่อให้ผู้สมัครหรือ เจ้าหน้าที่ที่พบเห็นพฤติกรรมไม่เหมาะสม สามารถแจ้งเบาะแสหรือร้องเรียนผ่าน ช่องทางที่ปลอดภัย	จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ต่อไป - โครงการเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจที่ต้องเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ในการปฏิบัติงานตาม พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งเป็นกฎหมายสำคัญที่มุ่งส่งเสริมสิทธิของ ประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของ ภาครัฐอย่างเปิดเผย โปร่งใส และเป็นธรรม พร้อมทั้งสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อ ส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในการบริหาร ราชการแผ่นดินอย่างยั่งยืน ซึ่งผู้เข้าร่วม อบรมประกอบด้วย คณะกรรมการข้อมูล ข่าวสาร สพฐ. ข้าราชการและบุคลากรใน

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>สังกัด สพฐ. นักประชาสัมพันธ์ และ ผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ รวมจำนวนทั้งสิ้นกว่า ๔๐๐ คน ทั้งนี้ สพฐ. ยังคงเดินหน้านายกระดับคุณภาพการบริหาร ข้อมูลข่าวสารในทุกกระดับ เพื่อรองรับความต้องการของประชาชนในยุคดิจิทัล และสร้าง มาตรฐานใหม่ของการสื่อสารภาครัฐ ที่มีความเปิดเผย ตรวจสอบได้ และมุ่งประโยชน์ สูงสุดของประชาชนเป็นสำคัญ</p> <p>- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะ เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน ส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลใน ส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึง ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของ สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจบทบาทภารกิจ</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>การบริหารงานบุคคล มีค่านิยม วิสัยทัศน์ ทัศนคติ วัฒนธรรมองค์กร และความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายที่เข้มแข็ง พร้อมขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการประชุมดังกล่าวมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึก กระตุ้นให้มีความอายต่อการทุจริต การรับการให้สินบนและสร้างค่านิยมสุจริต รวมถึงพัฒนาสมรรถนะ ทักษะและศักยภาพ การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนนโยบายตามประเด็นกลยุทธ์การบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็น การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี ในด้านการบริหารงาน</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤตินิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤตินิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
					<p>บุคคล ร่วมกับองค์กรและสายงานการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนา ผู้บริหารการศึกษา</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ (MOE ONE TEAM) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและศึกษาธิการจังหวัด ระยะที่ ๑ : ๑๖ - ๒๖ ธ.ค. ๖๗ ณ สคบศ. จ.นครปฐม</p> <p>ระยะที่ ๒ : ๑๐ - ๒๔ ม.ค. ๖๘ หน่วยงาน ต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ จ.บุรีรัมย์ และต้น สังกัด ระยะที่ ๓ : ๒๗ - ๓๑ ม.ค. ๖๘ ณ สคบศ. จ.นครปฐม การอบรมฯ ครั้งนี้ ได้มีการปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาที่เน้นการใช้ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และ</p> <p>ฝึกปฏิบัติลดการใช้กระดาษ และมีการระดมความคิดเห็น อีกทั้งได้เชิญผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาธิการ จังหวัดรุ่นพี่ที่มีองค์ความรู้และประสบการณ์ มาร่วมแบ่งปัน และถอดบทเรียนการทำงาน ในพื้นที่ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เรียนรู้</p>	

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						และปรับใช้ตามบริบท สามารถบูรณาการ ความร่วมมือพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้ ประสบความสำเร็จ นำองค์ความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด เพื่อนำไปสู่แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยให้ผู้เข้ารับการ พัฒนาได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และ สร้างความก้าวหน้าแก่ทางราชการ มี อุดมการณ์ วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพความเป็น ผู้นำ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการ พัฒนาและการเรียนรู้ไปปรับใช้ได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้งสามารถสร้างวัฒนธรรม คุณภาพและวัฒนธรรมประชาธิปไตยในการ ปฏิบัติงาน เป็นต้นแบบของผู้บริหาร การศึกษาได้อย่างสง่างาม

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>- จัดทำประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายการไม่ รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการ ปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยแจ้งให้ บุคลากรในสังกัดทราบโดยทั่วกัน และถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ทั้งนี้ หากมีความ จำเป็นที่จะต้องรับ หรือต้องให้ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา หรือ ตามปกติประเพณีนิยม หรือเพื่อเป็นการ รักษาไมตรี มิตรภาพ ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคคล ก่อนการให้ หรือ รับของขวัญ ของกำนัล ต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าได้ปฏิบัติ ตามกฎหมาย ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง แล้ว โดยสิ่งของ ของขวัญ หรือ ประโยชน์อื่น ใดนั้นจะต้องมีมูลค่าแต่ละโอกาสไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาท โดยรายงานการรับฯ ตาม แบบฟอร์มที่ สพฐ. ได้จัดเตรียมไว้ เพื่อเสนอ ต่อเลขาธิการ กพฐ. พิจารณาต่อไป และ</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>ขอให้แต่ละสำนัก รวบรวมข้อมูลการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา เพื่อสรุปเป็นภาพรวมของ สพฐ. เป็นประจำทุกสิ้นปีงบประมาณ</p> <p>- การขับเคลื่อนนโยบายการไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานการประชุมผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สปฐ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม สปฐ. ๑ อาคาร สปฐ. ๔ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบ Zoom meeting โดยเน้นย้ำถึงการขับเคลื่อนนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ผู้บริหาร</p>

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
					<p>ระดับสูงและหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด โดยเจ้าหน้าที่และผู้บริหารจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดทั้งก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมที่ดีให้กับบุคลากรในสังกัด สพฐ. ร่วมกันดูแลองค์กรให้มีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ปลอดจากสินบนและการทุจริต อีกทั้งยังเน้นย้ำว่า ผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งกำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด</p> <p>- การประชุมคณะทำงานกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการคัดเลือกบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพฐ. ระหว่าง</p>	

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงในการบริหารจัดการความเสี่ยง	Risk Score (L x I)			วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบ	ผลการดำเนินการตามวิธีการ ในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบในประเด็น
		Likelihood	Impact	Risk Score (ระดับความเสี่ยง)		
						<p>วันที่ ๔ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องบรมราชชนนี ชั้น ๒ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร ภายในการประชุม มีการหารือและอภิปรายแสดงความคิดเห็น การจัดทำแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินฯ เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อให้ให้การวัดผลมีความเหมาะสมและนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>- ศูนย์นิติการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำระบบข้อร้องเรียนผ่านเว็บไซต์ของศูนย์นิติการ และของหน่วยงาน โดยการร้องเรียนหากผู้ร้องระบุชื่อสกุลจริง การพิจารณาข้อร้องเรียนและคุ้มครองผู้ร้องเรียนนั้น เจ้าหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๔</p>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวน ปมร้องเงิน  
แลกเปลี่ยนครูผู้ช่วยมหาสารคาม

28 กันยายน 2568 : ตามที่ปรากฏเป็นข่าวในสื่อออนไลน์ กรณีผู้เข้าสอบแข่งขันบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วยในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม ร้องเรียนว่ามีการเรียกรับเงินจำนวน 500,000 บาท เพื่อแลกกับการบรรจุแต่กลับ ไม่ได้รับตำแหน่งตามที่อ้าง เรื่องดังกล่าว สพฐ. ได้รับเบาะแสและติดตามข้อมูลมาตั้งแต่หลายสัปดาห์ก่อนสั่งการให้ สพฐ. มอบหมายนิติกรส่วนกลางลงพื้นที่ตรวจสอบเบื้องต้นตั้งแต่เมื่อกลางเดือนที่ผ่านมา

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักนิติธรรมและความโปร่งใส สพฐ. ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงขึ้นเป็นกรณีเฉพาะแล้ว โดยได้มีการรวบรวมพยานหลักฐาน ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้ถูกกล่าวหาได้เข้าชี้แจงข้อเท็จจริงอย่างรอบด้าน เพื่อให้ผลการสอบสวนมีความสมบูรณ์และเป็นธรรมต่อทุกฝ่าย

การดำเนินการครั้งนี้สอดคล้องกับแนวทางการทำงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศาสตราจารย์ ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) ที่เน้นย้ำว่าการโยกย้าย บรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการทุกตำแหน่ง ต้องยึดหลักความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อรักษามาตรฐานของระบบการศึกษาและความศรัทธาของสังคมต่อวิชาชีพครู โดยได้กำชับให้ดำเนินการกับผู้กระทำผิดโดยเด็ดขาด

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า “สพฐ. ให้ความสำคัญสูงสุดกับความโปร่งใสและคุณธรรมในการบรรจุแต่งตั้งครู หากพบว่าผู้มีใ้ใดกระทำความผิดจริง จะต้องถูกดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบราชการอย่างเด็ดขาด เพื่อไม่ให้เกิดบรรทัดฐานที่บิดเบือน และเพื่อรักษาศักดิ์ศรีของวิชาชีพครูให้เป็นที่เชื่อมั่นของประชาชน พร้อมกันนี้ ขอเตือนอย่าให้หลงเชื่อ ‘การตกเบ็ด’ หรือการอ้างว่าสามารถช่วยเหลือในการบรรจุแต่งตั้ง หรือโยกย้ายได้ เนื่องจากกระบวนการทั้งหมด ต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กฎหมายกำหนดไว้อย่างชัดเจน”



## การประชุมการจัดการความรู้ เสริมศักยภาพบุคลากรสำนักอำนวยการ (สอ. สพฐ.)

### สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

วันที่ 17 กันยายน 2568 นางนัยนา ตันเจริญ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักอำนวยการ (สอ. สพฐ.) พร้อมมอบโอวาท โดยมี ข้าราชการ พนักงานราชการ และบุคลากรในสังกัดสำนักอำนวยการ เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุม จันทระเกษม ชั้น 4 หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

ตามที่สำนักอำนวยการ เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีภารกิจหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและสนับสนุนการดำเนินงานของ สพฐ. ในด้านต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของสำนักอำนวยการมีกระบวนการที่เป็นระบบในการสร้าง รวบรวม แลกเปลี่ยน มีความรู้ที่จำเป็น เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ และนำความรู้ไปปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด นำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม จึงได้จัดโครงการประชุมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักอำนวยการ โดยมีวัตถุประสงค์ของการประชุม ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ด้านการบริหารจัดการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ที่สำคัญในองค์กร
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมมีการรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การประชุมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักอำนวยการครั้งนี้ ถือเป็นเวทีสำคัญในการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างบุคลากร เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงานของ สอ. สพฐ. ให้สอดคล้องกับพันธกิจขององค์กร และมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของประเทศได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน



การประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาทบทวนคู่มือแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

วันที่ 10 กันยายน 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) มอบหมายให้ นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณาทบทวนคู่มือแนวทางการดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ระหว่างวันที่ 10 – 12 กันยายน 2568 โดยมี นางวรัญญูภรณ์ ชาลีรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้กล่าวรายงาน พร้อมด้วย ผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัดการศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรของส่วนกลาง เข้าร่วม ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมเพื่อศึกษา ทบทวน และปรับปรุงคู่มือ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้มีความสมบูรณ์ ชัดเจน และสอดคล้อง กับบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนตอบสนองต่อบริบทและนโยบาย ด้านการศึกษาในปัจจุบัน อันจะช่วยกำหนดกรอบแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเอกภาพ สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่คณะกรรมการทุกระดับ และส่งเสริมให้การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในที่สุด



## สพฐ. ตรวจเยี่ยมการสอบสัมภาษณ์ ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ สพฐ. (ส่วนกลาง)

วันที่ 8 กันยายน 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) พร้อมด้วย นายพัฒนา พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ. นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. นายศุภสิน ภูศรีโสม ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ นางนิตยา ภิรมย์กิจ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทรัพยากรบุคคล ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการสอบ ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) เพื่อติดตามการจัดสอบและมาตรการด้านความปลอดภัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีคณะทำงานจากสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ (สพร.) ร่วมติดตามการตรวจเยี่ยม ณ อาคารศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต พบว่าสามารถจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคณะกรรมการกำกับดูแลอย่างเข้มงวดเพื่อป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ และมีมาตรการดูแลความปลอดภัยเป็นอย่างดี โดยมีผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือก ภาค ข (ข้อเขียน) และมีสิทธิเข้ารับการสัมภาษณ์ จำนวน 892 ราย กำหนดการสอบสัมภาษณ์ระหว่างวันที่ 8-9 กันยายน 2568 ในครั้งนี้ เลขาธิการ กพฐ. และคณะผู้บริหาร สพฐ. ได้พบปะพูดคุยให้กำลังใจแก่ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ พร้อมเน้นย้ำว่าการดำเนินการสอบแข่งขันต้องเป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ตามนโยบายของ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ที่ได้เน้นย้ำเรื่องนี้มาโดยตลอด เพื่อให้ได้ข้าราชการที่เป็นต้นแบบ มีคุณธรรมจริยธรรม และได้บุคลากรที่มีคุณภาพตอบโจทย์ภาระงานของ สพฐ. ในส่วนกลาง โดยจะประกาศผลการสอบภายในวันที่ 15 กันยายน 2568 ต่อไป



## สพฐ. ตรวจสอบการสอบสัมภาษณ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ย้ำโปร่งใสทุกขั้นตอน

วันที่ 6 กันยายน 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) ในฐานะประธานคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พร้อมด้วยผู้บริหารของ สพฐ. ได้แก่ นายพัฒนา พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ. นายธีร ภัวังคนันท์ รองเลขาธิการ กพฐ. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. และนายศุภสิน ภูศรีโสม ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ และคณะเจ้าหน้าที่ของ สพฐ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (สัมภาษณ์) ผู้ผ่านการคัดเลือกภาค ก ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. ปี 2568 ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต จังหวัดปทุมธานี

สำหรับการสอบคัดเลือกรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อสรรหาผู้บริหารการศึกษาที่มีความรู้ มีความสามารถ และมีศักยภาพในการช่วยขับเคลื่อนงานตามนโยบายของ สพฐ. ให้ครบทุกเขตพื้นที่ โดยมีจำนวนผู้มีสิทธิเข้ารับการสัมภาษณ์ 333 ราย กำหนดการสอบสัมภาษณ์ในวันเสาร์ที่ 6 กันยายน 2568 ถึงวันอาทิตย์ที่ 7 กันยายน 2568 ในครั้งนี้ เลขาธิการ กพฐ. และคณะผู้บริหาร สพฐ. ได้พบปะพูดคุยให้กำลังใจแก่ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทุกคน รวมทั้งได้มอบนโยบายการปฏิบัติหน้าที่แก่คณะกรรมการสัมภาษณ์ ให้ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดระบบคุณธรรม ความเสมอภาค โปร่งใส ธำรงไว้ด้วยความสุจริต และตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน

ทั้งนี้ สพฐ. จะประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัด สพฐ. ภายในวันศุกร์ที่ 12 กันยายน 2568 ต่อไป



## สพฐ. ตรวจรับพัสดุครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่งสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### และสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

วันที่ 5 กันยายน 2568 นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.) และ นางนัยนา ตันเจริญ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สพฐ. ในฐานะประธานกรรมการ คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่งสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับบริษัท กริช ออโต้เซอร์วิส (สาขาตาก) จำกัด โดยมี นายนรินทร์รณ เชน่งล้ำ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานกรรมการ นายณัฐพงศ์ ฝอดสูงเนิน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา และ นายสมชาย หาญยิ่ง พนักงานขับรถยนต์ ส.๒ เป็นกรรมการการตรวจรับพัสดุ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ลงนามในสัญญาซื้อขายครุภัณฑ์ครุภัณฑ์ยานพาหนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับบริษัท กริช ออโต้เซอร์วิส (สาขาตาก) จำกัด ตามสัญญาซื้อขาย ซึ่งเป็นสัญญาซื้อขายรถบรรทุก จำนวน 6 คัน นั้น ในการนี้ บริษัท กริช ออโต้เซอร์วิส (สาขาตาก) จำกัด ได้ดำเนินการส่งมอบครุภัณฑ์ยานพาหนะตามสัญญาซื้อขายในวันที่ 5 กันยายน 2568 เป็นที่เรียบร้อย และมีคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ เพื่อส่งมอบครุภัณฑ์ยานพาหนะให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดทางราชการต่อไป



## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการติดตามประเมินผล

ระหว่างวันที่ 2 - 5 กันยายน 2568 ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร

วันที่ 3 กันยายน 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการติดตามประเมินผล ระหว่างวันที่ 2 - 5 กันยายน 2568 ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ พร้อมทั้งบรรยายพิเศษ ในหัวข้อ “การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตามประเมินผลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล”

โครงการดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สนับสนุนงานด้านการติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ อันจะช่วยเพิ่มความแม่นยำ รวดเร็ว และลดภาระงานซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน นอกจากนี้ ยังเป็นการยกระดับการติดตามและประเมินผล ด้านการศึกษาให้มีความทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาไทย และสอดคล้องกับนโยบาย พัฒนาระบบราชการ 4.0 รวมถึงยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่มุ่งสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตและการศึกษาที่ ตอบโจทย์อนาคตอย่างยั่งยืน



## การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักเกณฑ์และวิธีการขึ้นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน

### ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

วันที่ 29 สิงหาคม 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักเกณฑ์และวิธีการขึ้นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน ซึ่งจัดโดย สมาคมผู้บริหารการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (แห่งประเทศไทย) โดยมี คณะผู้บริหารสมาคมผู้บริหารการศึกษาชั้นพื้นฐาน (แห่งประเทศไทย) วิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ผอ.สพท.) 245 เขต เข้าร่วม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ กล่าวว่าการอบรมครั้งนี้เป็นเรื่องสำคัญ เพราะตามประกาศคณะกรรมการ ป.ป.ช. ฉบับที่ 18 พ.ศ. 2568 กำหนดให้ ผอ.สพท. ทุกคน ต้องแสดงบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินต่อ ป.ป.ช. อย่างเป็นทางการ นับเป็นครั้งแรกที่ตำแหน่งระดับนี้ถูกกำหนดไว้ในกฎหมาย ซึ่งอาจมองว่า การยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินเป็นเรื่องของระเบียบและเอกสาร แต่จริงๆ แล้ว สิ่งนี้คือ หลักประกันความสง่างามในการดำรงตำแหน่ง เมื่อปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง จะทำให้ท่านสามารถทำงานได้อย่างมั่นใจ ไม่ต้องกังวลทางกฎหมายใด ๆ และในอีกมุมหนึ่ง การปฏิบัติอย่างถูกต้อง เรื่องบัญชีทรัพย์สินและหนี้สิน เป็นการสร้างมาตรฐานด้านความโปร่งใสและธรรมาภิบาลให้กับระบบการศึกษาไทย เพราะ ผอ.สพท. ทุกคน คือ ผู้นำในระดับพื้นที่ที่มีบทบาทสำคัญในการดูแลครู บุคลากร และนักเรียนในสังกัดนับหมื่นชีวิต การแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตของท่าน จึงเป็นการสร้างศรัทธาให้แก่ครูและบุคลากรในพื้นที่ทั้งหมด

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ กล่าวต่อไปว่า ที่สำคัญคือ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบแนวทางการทำงานว่า “เรียนดี มีคุณธรรม” ซึ่งไม่ได้หมายถึง นักเรียนเพียงอย่างเดียว แต่รวมถึงผู้ใหญ่ในระบบการศึกษาทุกคน โดยเฉพาะผู้บริหารอย่างท่านทั้งหลายที่ต้องเป็นต้นแบบ คำว่า “เรียนดี มีคุณธรรม” จึงตรงกับการอบรมในวันนี้อย่างยิ่ง เพราะ “คุณธรรม” ต้องไม่ได้แค่อยู่ในห้องเรียน แต่ต้องปรากฏชัดในกระบวนการทำงานของผู้บริหารทุกระดับ จึงขอชื่นชมสมาคมผู้บริหารการศึกษาชั้นพื้นฐาน (แห่งประเทศไทย) ที่ห่วงใยต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ จึงได้จัดการอบรมที่มีคุณค่านี้ขึ้น

"สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ที่สละเวลามาแบ่งปันความรู้แนวปฏิบัติ เพื่อให้พวกเราทุกคนสามารถนำไปใช้ได้จริง อย่างถูกต้อง สิ่งทีวิทยากรได้ถ่ายทอดในวันนี้ ไม่ใช่เพียง “ข้อกฎหมายบนกระดาษ” แต่จะเป็นการสร้างเกราะป้องกันให้กับท่านเอง และยังเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงให้กับระบบการศึกษาของไทยต่อไป" เลขาธิการ กพฐ. กล่าว



โครงการอบรมกฎหมายมหาชนในการปฏิบัติราชการเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี  
กิจกรรมการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงสำหรับฝึกอบรมผู้จะเป็นกรรมการสอบสวน  
(ตามหลักสูตร ก.ค.ศ.) และกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย

โครงการอบรมกฎหมายมหาชนในการปฏิบัติราชการเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี  
กิจกรรมการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงสำหรับฝึกอบรมผู้จะเป็นกรรมการสอบสวน (ตามหลักสูตร ก.ค.  
ศ.) และกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย ระหว่างวันที่ 20 - 29 สิงหาคม 2568  
ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร จัดขึ้นเพื่อให้บุคลากรในภาครัฐมีความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย  
มหาชนที่จำเป็นต่อการบริหารราชการแผ่นดิน อันเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการภาครัฐที่ดีและการ  
ปฏิบัติงานที่ถูกต้อง และมีทัศนคติที่ดีพร้อมทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน โดยมีหัวข้อการอบรมที่เน้นเรื่อง  
กฎหมายมหาชนเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี รวมถึงกิจกรรมการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง  
สำหรับฝึกอบรมผู้ที่จะเป็นกรรมการสอบสวน และกฎหมายปกครองที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย ซึ่ง  
มีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 129 ราย



การประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการติดตามประเมินผลการเฝ้าระวัง ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ  
ของสาธารณชน และนโยบายเร่งด่วน มุ่งพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 27 สิงหาคม 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานในการเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลและจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการเฝ้าระวัง (Monitoring) ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสาธารณชน และนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 27-29 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมเบลล่า บี จังหวัดนนทบุรี

สพฐ. โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลและจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการเฝ้าระวัง (Monitoring) ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสาธารณชนและนโยบายเร่งด่วน การประชุมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. สรุปผลการดำเนินงานด้านการติดตามและประเมินผลประเด็นสำคัญที่สาธารณชนให้ความสนใจรวมทั้งนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเพื่อใช้พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ถอดบทเรียนการดำเนินงานด้านการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และหาแนวทางการขยายผลในระดับเขตพื้นที่การศึกษาอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ ในการประชุมคาดหวังให้ได้ข้อเสนอเชิงนโยบาย วิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่าง และแนวทางพัฒนาที่จะนำไปสู่การเพิ่มคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนในอนาคต



## สพฐ. ตรวจเยี่ยมสนามสอบแข่งขันข้าราชการพลเรือนสามัญ สพฐ. (ส่วนกลาง)

วันที่ 23 สิงหาคม 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) พร้อมด้วยผู้บริหารของ สพฐ. และคณะเจ้าหน้าที่ของ สพฐ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) เพื่อติดตามการจัดสอบและมาตรการด้านความปลอดภัยให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีคณะทำงานจากสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ (สพร.) ร่วมติดตามการตรวจเยี่ยม ณ อาคารศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. พร้อมคณะฯ ได้ตรวจเยี่ยมสนามสอบศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต พบว่าสามารถจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคณะกรรมการกำกับดูแลอย่างเข้มงวด เพื่อป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ และมีมาตรการดูแลความปลอดภัยเป็นอย่างดี โดยมีผู้มีสิทธิสอบจำนวน 5,068 คน มีผู้มาเข้าสอบ 3,352 คน คิดเป็นร้อยละ 66.14 ซึ่ง เลขาธิการ กพฐ. ได้สอบถาม พูดคุยซักถามกับผู้ที่มาเข้าสอบ และได้กล่าวให้กำลังใจผู้เข้าสอบ พร้อมเน้นย้ำว่าการดำเนินการสอบแข่งขันเป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้ ตามนโยบายของ ศ.ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) เพื่อให้ได้ข้าราชการที่เป็นต้นแบบ มีคุณธรรม จริยธรรม และได้บุคลากรที่มีคุณภาพตอบโจทย์ภาระงานของ สพฐ. ในส่วนกลาง โดยการสอบวันนี้เป็นการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และทดสอบความรู้ความสามารถเกี่ยวกับงานในตำแหน่ง โดยวิธีการสอบข้อเขียน ซึ่งจะประกาศผลการสอบภายในวันที่ 29 สิงหาคม 2568 ต่อไป



## สพฐ. ประชุมขับเคลื่อนงานอำนาจการ สร้างเครือข่ายเข้มแข็ง สนับสนุนการศึกษาเต็มพลังอย่างยั่งยืน

วันที่ 22 สิงหาคม 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้ นางนัยนา ตันเจริญ ผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ สพฐ. เป็นประธานในพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การขับเคลื่อนงานอำนาจการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" พร้อมด้วยผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขตทั่วประเทศ และบุคลากรของสำนักอำนาจการ สพฐ. เข้าร่วมกว่า 250 คน ณ โรงแรมคุ้มภูคำเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

สำหรับการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การขับเคลื่อนงานอำนาจการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" จัดขึ้นระหว่างวันที่ 21-23 สิงหาคม 2568 เพื่อให้งานอำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนได้ตามภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งงานที่เกี่ยวข้องกับการประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจอำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร สื่อสารประชาสัมพันธ์ผลงานของ สพฐ. ผู้สาธารณชนทั่วไป พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายกลุ่มอำนาจการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานอำนาจการให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้ ภายในงานยังมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จากกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.) และข้าราชการบำนาญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาบรรยายให้ความรู้ในการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนาจการอีกด้วย อาทิ "การนำระบบการควบคุมภายในมาใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ" โดย นางมะลิวรรณ ศรีนา อดีตผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน สพป.สมุทรสงคราม, "การบริหารจัดการความเสี่ยงในระดับองค์กร" โดย นายทรงพล ฐานวิสัย อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองมะค่า (ทองศรี สงเคราะห์) สพป.นครราชสีมา เขต 4 เป็นต้น พร้อมทั้งมีการแบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อหาแนวทางพัฒนาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานของกลุ่มอำนาจการต่อไป



**สพฐ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ผอ.การเงินฯ ทั่วประเทศ เร่งรัดเบิกจ่ายงบประมาณปี 2568 – 2569**

วันที่ 21 สิงหาคม 2568 นายธีร ภูวงคพันธ์ รองเลขาธิการ กพฐ. มอบหมายให้ นางสาวพัชรกัญญ์ เมธาอัครเกียรติ ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน เป็นประธานเปิดการประชุม “โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินงานและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ปี พ.ศ. 2568 และเตรียมความพร้อมของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569” ระหว่างวันที่ 20 – 23 สิงหาคม 2568 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร

ในการประชุมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการก่องหน้ผูกพันและการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย รวมทั้งพัฒนาทักษะและองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน และรับทราบแนวทางการบริหารสินทรัพย์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กรมธนารักษ์ และกรมป่าไม้ ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ซึ่งจะส่งผลดีต่อภาพรวมในการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังมีความน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ

การประชุมครั้งนี้มุ่งเน้นให้ผู้อำนวยการกลุ่มการเงินฯ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศจำนวน 245 คน สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณปี 2568 ให้แล้วเสร็จทันกำหนด ตลอดจนเตรียมความพร้อมสำหรับงบประมาณปี 2569 อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



การประชุมคณะทำงานกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น ตัวชี้วัด  
และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการคัดเลือกบุคคล  
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สพฐ.

วันที่ 4 สิงหาคม 2568 นายพัฒนา พัฒนทวีตล รองเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานการประชุม และ  
มอบแนวทางการดำเนินงาน ในการประชุมคณะทำงานกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสม  
เบื้องต้น ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการคัดเลือก  
บุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(สพฐ.) ระหว่างวันที่ 4 - 6 สิงหาคม 2568 โดยมี นายชูชาติ ทรัพย์มาก เป็นที่ปรึกษาคณะทำงาน ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ ครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม  
ประชุม ณ ห้องบรมราชชนนี ชั้น 2 โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร

นายพัฒนา รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า การจะวัดคนต้องใช้เครื่องมือ หรือตาชั่งในการวัด ถึงจะได้  
บุคคลที่มีความรู้ความสามารถ โดยเป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยมอบนายชูชาติ  
ทรัพย์มาก ที่ปรึกษาคณะทำงาน เนื่องจากเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ดำเนินการต่อไป  
เพื่อให้การวัดผลมีความเหมาะสมและนำไปปฏิบัติใช้ได้จริง

ภายในการประชุม มีการหารือและอภิปรายแสดงความคิดเห็น การจัดทำแนวทางและวิธีการ  
กลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินฯ เป็นต้น



## สพฐ. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานสารบรรณและเขียนหนังสือราชการ

### เตรียมพร้อมรับยุคดิจิทัล

วันที่ 31 กรกฎาคม 2568 นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการ โดยมี นางนัยนา ตันเจริญ ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ เป็นผู้กล่าวรายงาน พร้อมด้วย วิทยากรจากสำนักกฎหมายและระเบียบกลาง สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ข้าราชการ พนักงานราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุมไกล่รุ่ง โรงเรียนราชวินิต (ประถม) กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยความร่วมมือจากสำนักอำนวยการ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการระบบงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงให้ผู้เข้าร่วมประชุมฝึกปฏิบัติการเขียนหนังสือราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยการประชุมนี้ ผู้เข้าร่วมประชุม จะได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสารบรรณและการเขียนหนังสือราชการเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง และยกระดับสู่ระบบราชการดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



### โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ

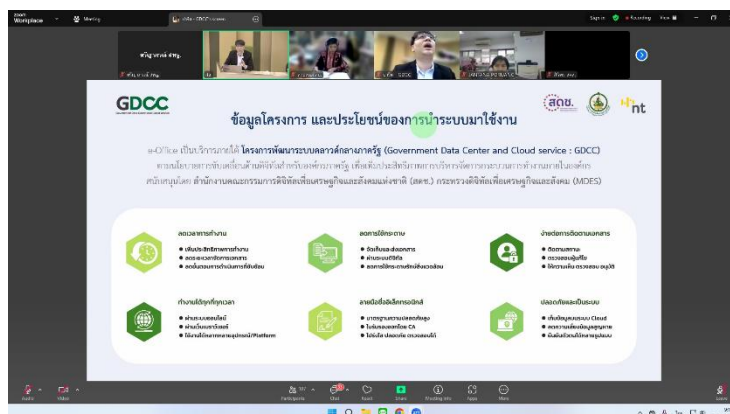
#### “การเสนอหนังสือราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบบริหารจัดการสำนักงาน (e-Office)”

วันที่ 27 มิถุนายน 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การเสนอหนังสือราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบบริหารจัดการสำนักงาน (e-Office)” โดยมี ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. เป็นประธานเปิดการ ณ ห้องประชุม 1 อาคาร สพฐ. 4 ชั้น 2 และ ห้องประชุม 1 อาคาร สพฐ. 5 ชั้น 9 และผ่านระบบการประชุมออนไลน์ Zoom Meeting

การประชุมดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบ e-Office ในการเสนอหนังสือราชการอย่างถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. 2544 ซึ่งกำหนดให้ธุรกรรมทางราชการในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มีผลรับรองทางกฎหมาย และช่วยให้การติดต่อราชการเป็นไปอย่างรวดเร็ว โปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในการประชุมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประกอบด้วยบุคลากรกลุ่มบริหารงานทั่วไป เลขาธิการของผู้บริหารระดับสูง ผู้เกี่ยวข้อง รวมถึงวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ร่วมถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ระบบ e-Office อย่างเข้มข้น อาทิ อภิปรายการเสนอหนังสือราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบบริหารจัดการสำนักงาน (e-Office) โดย วิทยากรจากกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ฝึกปฏิบัติการเสนอหนังสือราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ในระบบบริหารจัดการสำนักงาน (e-Office) เป็นต้น

การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้นับเป็นอีกก้าวสำคัญของ สพฐ. ในการขับเคลื่อนภารกิจตามนโยบายรัฐบาลด้านการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบราชการดิจิทัล (Digital Government) อย่างยั่งยืน



## การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการพลเรือนสามัญ

### สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง)

#### หลักสูตร “การพัฒนากรอบแนวคิดผู้นำการศึกษาคุณภาพ เข้มแข็งเชิงรุก”

วันที่ 16 มิถุนายน 2568 นายพัฒนา พัฒนทวีตล รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รองเลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานในพิธีเปิด อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการพลเรือนสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) หลักสูตร “การพัฒนากรอบแนวคิดผู้นำการศึกษาคุณภาพ เข้มแข็งเชิงรุก” ระหว่างวันที่ 16 - 18 มิถุนายน 2568 โดยสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ พร้อมด้วย นายศุภสิน ภูศรีโสม ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สพฐ. นายสังคม จันทรวิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนาการบริหารทรัพยากร สพฐ. คณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องในการอบรม เข้าร่วม ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

การอบรมในครั้งนี้จัดขึ้นตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปี พ.ศ. 2567 – 2568 ข้อ 10.1 ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากร ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจของภาครัฐและปฏิรูปการศึกษาสู่การเป็นประเทศไทย 4.0

การอบรมในครั้งนี้มุ่งหวังให้ผู้เข้าร่วมอบรมทุกท่านสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับกลไกการทำงานและปรับปรุงการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเป็นระบบ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ และนำพาการศึกษาสู่ความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน รวมทั้งปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานต่อไป



## โครงการเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

วันที่ 9 มิถุนายน 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) มอบหมายให้ นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Meeting

นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ถือเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งนอกจากจะเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของรัฐได้อย่างเท่าเทียมแล้ว ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้และสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งกฎหมายฉบับนี้ยังส่งผลโดยตรงต่อการปรับเปลี่ยนทัศนคติและค่านิยมของเจ้าหน้าที่รัฐ ให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การให้บริการประชาชนอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งถือเป็นหัวใจสำคัญของระบบราชการที่ทันสมัยและมีความโปร่งใส โดยผู้เข้ารับการอบรมในครั้งนี้นับเป็นกำลังสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะเป็นตัวแทนในการนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ในหน่วยงานของตน ทั้งในด้านการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนและการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ของพระราชบัญญัติอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการของราชการในสังกัด สพฐ. ให้มีความเป็นระบบ โปร่งใส และสอดคล้องกับแนวทางการบริหารภาครัฐสมัยใหม่

ในส่วนของนางสาวรุณฤดี เลหาพะพันธ์ ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวรายงานว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการดำเนินงานด้านข้อมูลข่าวสาร โดยเฉพาะการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 กันยายน 2540 โดยกฎหมายฉบับนี้ถือเป็นการรับรองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานรัฐ อันเป็นรากฐานของการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตยที่มีประสิทธิภาพ โดยโครงการในครั้งนี้มุ่งเน้นให้เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานด้านข้อมูลข่าวสารในสังกัด สพฐ. ได้ทบทวน บทบาท หน้าที่ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในการให้บริการข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการวางแผนจัดทำเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานด้านข้อมูลข่าวสารเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ระบบราชการโดยรวม

สำหรับโครงการครั้งนี้ จัดโดย ศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักอำนวยการ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานตาม พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ซึ่งเป็นกฎหมายสำคัญที่มุ่งส่งเสริมสิทธิของประชาชนในการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของภาครัฐอย่างเปิดเผย โปร่งใส และเป็นธรรม พร้อมทั้งสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อส่งเสริมให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารราชการแผ่นดินอย่างยั่งยืน ซึ่งผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย คณะกรรมการข้อมูลข่าวสาร สพฐ. ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด สพฐ. นักประชาสัมพันธ์ และผู้ปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ รวมจำนวนทั้งสิ้นกว่า 400 คน โดยได้รับเกียรติจาก นายวีระพล มนตรี นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ จากสำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้

ทั้งนี้ สพฐ. ยังคงเดินหน้ายกระดับคุณภาพการบริหารข้อมูลข่าวสารในทุกกระดับ เพื่อรองรับความต้องการของประชาชนในยุคดิจิทัล และสร้างมาตรฐานใหม่ของการสื่อสารภาครัฐ ที่มีความเปิดเผย ตรวจสอบได้ และมุ่งประโยชน์สูงสุดของประชาชนเป็นสำคัญ



## การพัฒนาทักษะด้านการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายใน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการอบรมพัฒนาความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นด้านการตรวจสอบภายในแก่ผู้ตรวจสอบภายใน จำนวน 509 คน ประกอบด้วย ผู้ตรวจสอบภายในส่วนกลาง จำนวน 35 คน และผู้ตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 474 คน เนื่องจากผู้ตรวจสอบภายในจำเป็นต้องพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตรวจสอบภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายในและหลักเกณฑ์ที่หน่วยงานของรัฐกำหนด ทั้งนี้ การตรวจสอบภายในต้องปรับให้เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ นอกจากนี้ ผู้ตรวจสอบภายในควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ ข้อสังเกตจากการตรวจสอบด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย การบริหารความเสี่ยงในการดำเนินงานของหน่วยงาน แนวทางการประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาที่เป็นหน่วยงานย่อยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การควบคุมและตรวจสอบรายงานทางการเงินในระบบ New GFMS Thai ซึ่งการพัฒนาความรู้และทักษะดังกล่าว มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้าใจในหลักเกณฑ์การปฏิบัติงานที่ชัดเจน ตลอดจนสามารถดำเนินการตรวจสอบและให้คำปรึกษาแก่หน่วยรับตรวจ ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ และข้อบังคับของทางราชการ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพงานตรวจสอบภายในให้มีมาตรฐาน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน

โดยมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน รวมทั้งส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นข้อตรวจสำคัญ เพื่อยกระดับงานตรวจสอบภายในให้เป็นกลไกสำคัญในการกำกับและดูแลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและป้องปรามการประพฤติมิชอบ อันอาจนำไปสู่การทุจริตในราชการ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**  
**ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖**



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ


เพื่อเป็นการแสดงเจตนากรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและผู้บริหารระดับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ว่าที่ร้อยตรี (ธนุ วงษ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน




Office of the Basic Education Commission Announcement  
Subject: Implementation of the "No Gift Policy" for Fiscal Year 2025

The Office of the Basic Education Commission acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, the Office of the Basic Education Commission hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.

Announced on December 26, 2024.



(Acting Sub Lt) Thanu Vongjinda  
Secretary General  
of the Basic Education Commission



**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคน

**NO GIFT POLICY**

**ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด**  
จากการปฏิบัติหน้าที่ทั้งในขณะ ก่อน และหลังการปฏิบัติหน้าที่  
ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**OBEC ONE TEAM**  
"องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีคุณคุณ"



ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบรายงานทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้  
ตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ  
เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยอธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๓

วันที่.....

เรียน (หัวหน้าส่วนราชการ ผู้บริหารสูงสุดของรัฐวิสาหกิจ ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานอื่นของรัฐ สถาบัน หรือองค์กร  
/ผู้มีอำนาจแต่งตั้งถอดถอน/คณะกรรมการ ป.ป.ช./ประธานสภาผู้แทนราษฎร ประธานวุฒิสภา)

ข้าพเจ้า.....นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....สังกัด.....

ขอรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้ที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์  
หรือมีราคาหรือมีมูลค่ามากกว่าที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ ซึ่งข้าพเจ้าได้รับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณ  
เป็นเงินได้ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ได้รับเมื่อวันที่.....เวลา.....

ได้รับเนื่องจากกรณี.....

สถานที่รับ.....

ชื่อ - นามสกุล ของผู้ให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้

ที่อยู่.....

มีความเกี่ยวข้องเป็น

รายละเอียดและมูลค่าโดยประมาณของทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้  
และแนบรูปถ่ายทรัพย์สินหรือเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับประโยชน์อื่นใดมาพร้อมนี้ด้วย

เหตุผล หรือความจำเป็นที่จะต้องรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

/อนุญาต...

- ๒ -

- อนุญาต เนื่องจากมีเหตุผล และความจำเป็นที่จะต้องรับไว้เพื่อรักษาไมตรี มิตรภาพ หรือความสัมพันธ์อันดี  
ระหว่างบุคคล โดยสมควรรับไว้เป็นทรัพย์สินหรือสิทธิส่วนบุคคล
- ไม่อนุญาต โดยไม่ส่งคืนแก่ผู้ให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้โดยทันที ในกรณีนี้  
ไม่สามารถคำนวณเงินได้ ให้เจ้าพนักงานของรัฐผู้ยื่นสำเนาทรัพย์สินหรือประโยชน์ดังกล่าวให้เป็นสิทธิของ  
หน่วยงานที่เจ้าพนักงานของรัฐผู้ยื่นสังกัดโดยเร็ว

ลงชื่อ.....  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....

**แบบสรุปรายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดอันอาจคำนวณเป็นเงินได้**  
 ตามประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ  
 เรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าพนักงานของรัฐ พ.ศ. 2563

ชื่อสำนัก/ศูนย์/หน่วย .....  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เจ้าหน้าที่รายงาน การรับทรัพย์สินฯ จำนวน (ครั้ง)	การวินิจฉัยของผู้บริหารสูงสุด		
	อนุญาต ให้รับไว้เป็นทรัพย์สิน หรือสิทธิส่วนบุคคล	ไม่อนุญาต	
		ส่งคืนแก่ ผู้ให้ทรัพย์สิน	ส่งมอบทรัพย์สินให้เป็น สิทธิของหน่วยงาน

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ผู้รับรองรายงาน

หมายเหตุ ผู้อำนวยความสะดวกสำนักหรือผู้รักษาราชการแทน หรือผู้ปฏิบัติราชการแทน เป็นผู้รับรองรายงาน

## การขับเคลื่อนนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๘ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานการประชุมผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ โดยมี นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการ กพฐ. นายพัฒนะ พัฒน์ทวีดล รองเลขาธิการ กพฐ. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. รวมทั้งผู้บริหารระดับสูง สพฐ. ผู้อำนวยการเขตตรวจราชการ ผู้อำนวยการสำนักต่าง ๆ และผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมการประชุม ณ ห้องประชุม สพฐ. ๑ อาคาร สพฐ. ๔ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ และผ่านระบบ Zoom meeting

ในการนี้ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ กพฐ. ได้เน้นย้ำถึงการขับเคลื่อนนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้ผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัดโดยเจ้าหน้าที่และผู้บริหารจะไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดทั้งก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อสร้างจิตสำนึกและวัฒนธรรมที่ดีให้กับบุคลากรในสังกัด สพฐ. ร่วมกันดูแลองค์กรให้มีการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใส ปลอดจากสินบนและการทุจริต อีกทั้งยังเน้นย้ำว่า ผู้บริหารต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งกำกับดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด



## การประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ว่าที่ร้อยตรี ธน วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการบรรณาธิการกิจคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร

การประชุมฯ ในครั้งนี้ จะเป็นส่วนสำคัญต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ หน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการให้บริการประชาชนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คู่มือการปฏิบัติงานฯ ฉบับนี้ จะช่วยให้การจัดแบ่งงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดความเป็นระบบ สอดคล้องกับปริมาณงาน และกรอบอัตรากำลังที่ได้รับ เพื่อเป็นไปตามนโยบายของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว. ศธ.) “ทำดี ทำได้ ทำทันที” และลดภาระของครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการทำงานที่มีระบบและใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงาน เลขาธิการ กพฐ. กล่าว

วัตถุประสงค์ของการจัดประชุมฯ เพื่อให้ สพฐ. มีคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน ที่มีมาตรฐานถูกต้องสมบูรณ์เชื่อถือได้ก่อนเผยแพร่ให้ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป และเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีคู่มือการปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องตามบริบท หน้าที่ที่กฎหมายกำหนด ใช้เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมต่อไป



# สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ประกาศและเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดภารกิจ ขั้นตอน และวิธีดำเนินงานที่สอดคล้อง กับกฎหมาย ระเบียบ และข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงานจริง ครอบคลุมทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน เพื่อเป็นมาตรฐานกลางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อบริบทการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศใช้คู่มือนี้เป็นแนวทางหลัก ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง โดยให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่องเพื่อเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และเผยแพร่ผ่านช่องทาง website ของ สพฐ.



ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๕๒๖๘๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
กม. ๑๑๐๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การประกาศและเผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดภารกิจ ขั้นตอน และวิธีดำเนินงานที่สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ และข้อเสนอแนะจากการปฏิบัติงานจริง ครอบคลุมทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน เพื่อเป็นมาตรฐานกลางในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และตอบสนองต่อบริบทการบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันและอนาคต

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศใช้คู่มือนี้เป็นแนวทางหลักในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง โดยให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง เพื่อเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี   
(อู๋ วงจันทร์)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร  
โทร. ๐ ๒๕๕๘ ๕๕๓๕

"เรียนดี มีคุณธรรม"



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ประกาศใช้คู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการแบ่งส่วนราชการ พร้อมกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๑๐ กลุ่มงาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษา การบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเอกภาพและมาตรฐานเดียวกัน ตลอดจนเป็นการลดภาระงานและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และขอประกาศใช้คู่มือดังกล่าว โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ว่าที่ร้อยตรี   
(อู๋ วงจันทร์)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



QR Code คู่มือการปฏิบัติงาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

"เรียนดี มีคุณธรรม"

**การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมการจัดการงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘  
และพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
ของสำนักงานคลังและสินทรัพย์ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร**

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๘ ดร.พัชรกันย์ เมธาอัครเกียรติ ผู้อำนวยการสำนักงานคลังและสินทรัพย์ รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน เป็นประธานพิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมการจัดการงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเตรียมพร้อมรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคลังและสินทรัพย์ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคลังและสินทรัพย์ เป็นหน่วยงานส่วนกลางในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการจัดทำแนวทางการปฏิบัติงาน การจัดระบบควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ของทางราชการ รวมทั้งสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี งบประมาณ การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีหน้าที่ในการวางแผนดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความถูกต้อง คุ่มค่า เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้กำหนดมาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณ ให้ทุกหน่วยเบิกจ่ายก่อนนี้ผู้ผูกพันงบประมาณให้ทันภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งการบริหารจัดการงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จะสิ้นสุดระยะเวลาในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้สำนักงานคลังและสินทรัพย์มีบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ ปรับเปลี่ยนและโยกย้าย ในปัจจุบันจึงมีบุคลากรบรรจุใหม่เป็นจำนวนมาก ซึ่งยังขาดความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจส่งผลให้ไม่สามารถก่อนนี้ผู้ผูกพันให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หรือเบิกจ่ายไม่ทันภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ และงบประมาณอาจถูกพับไปตามกฎหมาย ซึ่งข้อผิดพลาดดังกล่าวจะส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้ และจากการตรวจสอบรายงานผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณหรือก่อนนี้ผู้ผูกพันในระบบ New GFMS Thai ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานในสังกัด ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากผลการเบิกจ่ายเงินกันไว้เบิกเหลือมปี งบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระบบ New GFMS Thai ยังคงปรากฏยอดเงินคงเหลือที่ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่าย ซึ่งตามกฎหมายอนุมัติให้ขยายเวลาเบิกจ่ายหรือกระทรวงการคลังอนุมัติให้เก็บรักษางบประมาณไว้ใช้จ่ายได้ถึงวันทำการสุดท้ายของเดือน กันยายน ๒๕๖๘ และหากเบิกจ่ายไม่ทันงบประมาณดังกล่าวจะถูกพับไปตามผลของกฎหมาย สำนักงานคลังและสินทรัพย์จึงได้กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว ในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานได้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะส่งผลดีต่อภาพรวมในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การคลังของหน่วยงานให้มีความน่าเชื่อถือ และมีประสิทธิภาพ



**การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคลให้มี  
ประสิทธิภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ใน ส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมี ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ปฏิบัติงานบุคคลใน สพฐ. (ส่วนกลาง) จำนวน ๒๘๕ คน เข้าร่วม ณ โรงแรมรอยัล รัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร

สำหรับการประชุมในครั้งนี้ จัดขึ้นเพื่อให้ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในส่วนกลางและเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของ สพฐ. มีความรู้ความเข้าใจบทบาทภารกิจการบริหารงานบุคคล มีค่านิยม วิสัยทัศน์ ทักษะคติ วัฒนธรรมองค์กร และความสัมพันธ์เชิงเครือข่ายที่เข้มแข็ง พร้อมขับเคลื่อนการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในการประชุมดังกล่าวมีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึก กระตุ้นให้มีความฮายต่อการทุจริต การรับการให้สินบนและสร้างค่านิยมสุจริต รวมถึงพัฒนาสมรรถนะ ทักษะและศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารกลุ่มบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ให้สามารถรองรับการขับเคลื่อนนโยบายตามประเด็นกลยุทธ์การบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังเป็นการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่ดี ในด้านการบริหารงานบุคคลร่วมกับองค์กรและสายงานการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้อง



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนา ผู้บริหารการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ (MOE ONE TEAM) ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาธิการจังหวัด

ระยะที่ ๑ : ๑๖ - ๒๖ ธ.ค. ๖๗ ณ สคบศ. จ.นครปฐม

ระยะที่ ๒ : ๑๐ - ๒๔ ม.ค. ๖๘ หน่วยงานต้นแบบ/แหล่งเรียนรู้ จ.บุรีรัมย์

และต้นสังกัด ระยะที่ ๓ : ๒๗ - ๓๑ ม.ค. ๖๘ ณ สคบศ. จ.นครปฐม

การอบรมฯ ครั้งนี้ ได้มีการปรับปรุงรูปแบบการพัฒนาที่เน้นการใช้เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ และฝึกปฏิบัติการใช้กระดาษ และมีการระดมความคิดเห็น อีกทั้งได้เชิญผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศึกษาธิการจังหวัดรุ่นพี่ที่มีองค์ความรู้และประสบการณ์มาร่วมแบ่งปัน และถอดบทเรียนการทำงานในพื้นที่ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เรียนรู้และปรับใช้ตามบริบท สามารถบูรณาการความร่วมมือพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้ประสบความสำเร็จ นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด เพื่อนำไปสู่แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” โดยให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และสร้างความก้าวหน้าแก่ทางราชการ มีอุดมการณ์ วิสัยทัศน์ บุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาและการเรียนรู้ไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถสร้างวัฒนธรรมคุณภาพและวัฒนธรรมประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานเป็นต้นแบบของผู้บริหารการศึกษาได้อย่างสง่างาม

ระยะที่ ๑ เป็นการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารการศึกษา ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครปฐม

ระยะที่ ๒ เป็นการเรียนรู้ตามสภาพจริง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้นแบบ จังหวัดบุรีรัมย์ และปฏิบัติหน้าที่ในสภาพจริง ณ ต้นสังกัด

ระยะที่ ๓ เป็นการจัดทำและนำเสนอแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา





# หลักสูตร

## การพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE ONE TEAM)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
และตำแหน่งศึกษานิเทศก์จังหวัด

**MOE  
ONE  
TEAM**



กระทรวงศึกษาธิการ Ministry of Education  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



สาระการเรียนรู้ที่ ๒ นโยบายกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เวลา ๗ ชั่วโมง

#### คำอธิบายสาระการเรียนรู้

ผู้บริหารหรือผู้นำ ต้องยึดหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า ต้องมีความรู้ความเข้าใจ นโยบาย กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในองค์กรด้านวินัย การดำเนินการทางวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาองค์กรโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเมืองมีความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษา
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเข้าใจบทบาทหน้าที่ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาองค์กร
๔. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาพร้อมในการวิเคราะห์นโยบาย ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

#### ขอบข่ายเนื้อหา

๑. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
๒. วินัยและการดำเนินการทางวินัย
๓. หลักธรรมาภิบาลขององค์กร
๔. การบริหารจัดการงานเลขานุการ กศจ. /อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และที่เกี่ยวข้อง

#### แนวทางการจัดกิจกรรม

วิทยากรใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายได้ตามความเหมาะสม เช่น การอภิปราย/ การถอดประสบการณ์/ จัดเวทีเสวนา/ Case study/ Work shop/ Active Learning/ PLC / World café/ Participative / Lesson Learned / Role Playing / News Desk / Self Study/ Present/ Reflective/ Study visit /การศึกษาดูงาน/ ฐานการเรียนรู้ /ถกแถลง/ถอดบทเรียนจากความล้มเหลว

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. สื่อเทคโนโลยี
๒. เอกสารความรู้
๓. แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ



### สาระการเรียนรู้ที่ ๓ การเสริมสร้างจิตอาสาและการบูรณาการพระบรมราโชบาย เวลา ๔ ชั่วโมง

#### คำอธิบายสาระการเรียนรู้

ผู้บริหารหรือผู้นำ ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจิตอาสา และสร้างภาคีเครือข่ายอย่างหลากหลาย อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างจิตอาสาและการพัฒนาเครือข่าย ให้กับบุคลากรทุกคนในองค์กร เพื่อสร้างพลังและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

การบูรณาการพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระบรมราโชบายจิตอาสา
๒. สามารถนำพระบรมราโชบายจิตอาสาไปใช้ในการปฏิบัติราชการ
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถสร้างความสัมพันธ์เพื่อสร้างความไว้วางใจและความศรัทธาในองค์กร

#### ขอบข่ายเนื้อหา

๑. บทบาทของผู้บริหารการศึกษาในการเป็นแบบอย่างในด้านจิตอาสา
๒. ทักษะการสร้างความสัมพันธ์เพื่อสร้างความไว้วางใจและความศรัทธา (Rapport Building for Coaching)
๓. ทักษะการ AAR /Reflection/learn/Un learn/Re learn
๔. การสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการศึกษา

#### แนวทางการจัดกิจกรรม

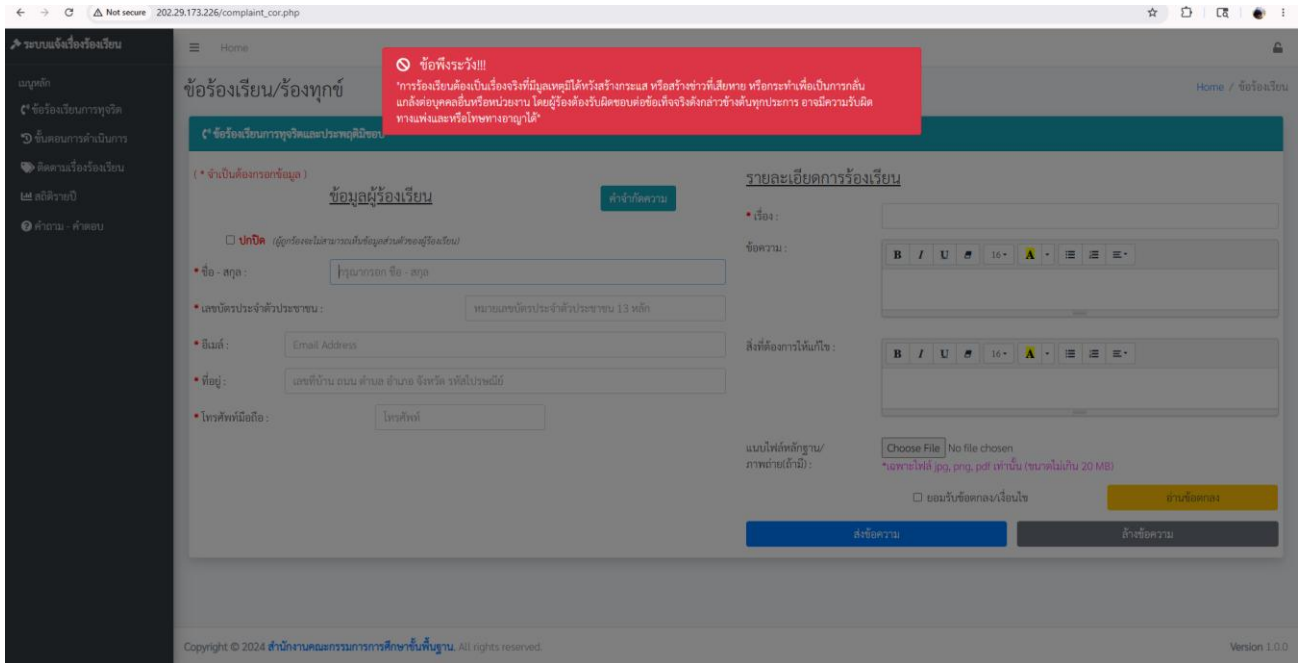
วิทยากรใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลายได้ตามความเหมาะสม เช่น การอภิปราย/ การถอดประสบการณ์/ จัดเวทีเสวนา/ Case study/ Work shop/ Active Learning/ PLC / World café/ Participative / Lesson Learned /Role Playing / News Desk / Self Study/ Present/ Reflective/ Study visit /การศึกษาดูงาน/ ฐานการเรียนรู้/ถกแถลง/ถอดบทเรียนจากความล้มเหลว

#### สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. เอกสารความรู้
๒. สื่อเทคโนโลยี
๓. กรณีศึกษา Best practices ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

### จัดทำระบบแจ้งข้อร้องเรียน

ศูนย์นิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำระบบแจ้งเรื่องร้องเรียน ผ่านเว็บไซต์ของศูนย์นิติการ และของหน่วยงาน โดยการร้องเรียนหากผู้ร้องระบุข้อเท็จจริง การพิจารณาข้อร้องเรียนและคุ้มครองผู้ร้องเรียนนั้น เจ้าหน้าที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความลับของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๔



**รายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐาน  
ทางจริยธรรมผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม  
และกระบวนการรักษาจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘  
ผ่านระบบการรายงานผลการดำเนินการฯ (เว็บไซต์ <https://ethicsreport.ocsc.go.th>)**

สพฐ. สํารวจความคิดเห็นของประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน เกี่ยวกับการมีและการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน รวมถึงการมีพฤติกรรมที่แสดงถึง การมีจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด โดยขอความ ร่วมมือสำนัก/เทียบเท่าในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประชาสัมพันธ์เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด และประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หน่วยงาน ที่รับบริการกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ส่วนกลาง) ร่วมตอบแบบสอบถาม ผ่านระบบการรายงานผลการดำเนินการฯ (เว็บไซต์ <https://ethicsreport.ocsc.go.th>)

แบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ....

วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินความคิดเห็นของประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกหน่วยงานเกี่ยวกับการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน รวมถึงการมีพฤติกรรมที่แสดงถึง การมีจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หน่วยงาน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  หากชวามือ

(๑) ข้อมูลส่วนบุคคล

เพศ  ๑) ชาย  ๒) หญิง

อายุ  ๑) ต่ำกว่า ๒๕ ปี  ๒) ๒๕ - ๓๕ ปี  ๓) ๓๖ - ๔๕ ปี  ๔) ๔๖ - ๕๕ ปี  ๕) มากกว่า ๕๕ ปี

ระดับการศึกษา  ๑) ต่ำกว่าอนุปริญญา/ปวช.  ๒) อนุปริญญา/ปวส.  ๓) ปริญญาตรี  ๔) ปริญญาโท  ๕) ปริญญาเอก

ความเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน  ๑) ประชาชน  ๒) ผู้รับบริการ  ๓) ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก  ๔) อื่น ๆ .....

๒

(๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน

คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาประเด็นการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานที่ท่านรับบริการ หรือเกี่ยวข้อง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  หากชวามือ

การมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย มากที่สุด (๔)	เห็นด้วย มาก (๓)	เห็นด้วย น้อย (๒)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (๑)
๓. การทำงาน/การให้บริการของเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติ และผลประโยชน์ประชาชน				
๔. เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และ รับผิดชอบต่อหน้าที่ รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นธรรม				
๓. เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการปฏิบัติงาน/การให้บริการที่โปร่งใส และมุ่งผลประโยชน์ของส่วนรวม				
๕. บุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติงาน/การให้บริการอย่างเป็นธรรม				

(๓) ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลต่อเนื่องจากการมีมาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน

คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาประเด็นที่ท่านสังเกตเห็นจากหน่วยงานที่ให้บริการหรือเกี่ยวข้อง และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  หากชวามือ

ประเด็นที่สังเกตเห็นจากหน่วยงาน	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย มากที่สุด (๔)	เห็นด้วย มาก (๓)	เห็นด้วย น้อย (๒)	เห็นด้วย น้อยที่สุด (๑)
๓. ท่านเห็นแบบอย่างการทำงานที่ดีจากหน่วยงานที่ให้บริการ				
๔. ท่านมีช่องทางหรือเรียนหรือแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงาน ที่ให้บริการอย่างสะดวก				
๕. ท่านได้รับการชี้แจงหรือตอบข้อสงสัยจากหน่วยงานที่ให้บริการ อย่างชัดเจนและทันท่วงที				
๕. ท่านได้รับทราบสิ่งข้อมูลหรือผลงานของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้รับบริการหรือประชาชน				
๕. ท่านพึงพอใจต่อหน่วยงานที่ให้บริการ				
๕. เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติตามเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาหลักเกณฑ์ ของทางราชการ				



# ด่วนที่สุด บันทึกร้องเรียน

ส่วนราชการ สพร. กวท. กลุ่มงานจริยธรรม โทร. ๐ ๒๕๔๘ ๕๕๘๐

ที่ ศธ ๐๑๐๐๘๖/๒๕๖๓ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง การรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ช่วงเวลาจริยธรรม ชื่อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม

เรียน เลขาธิการ กพฐ.

ด้วย สำนักงาน ก.พ. มีหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๑๔.๑/๖๓ ลงวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ แจ้งให้หน่วยงานของรัฐจัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผ่านระบบการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ช่วงเวลาจริยธรรม ชื่อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม (เว็บไซต์ <https://ethicsreport.ocsc.go.th/>) โดยเปิดระบบการรายงานมา ตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดดังแนบ

สพร. ขอเรียนว่าในการรายงานดังกล่าว กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกคน เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน และประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน เป็นผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละส่วน และกลุ่มงานจริยธรรมเป็นผู้รวบรวมรายงานในภาพรวมเสนอสำนักงาน ก.พ. เพื่อวิเคราะห์และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ ก.ม.จ. ต่อไป ในกรณี เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม เห็นควรดำเนินการดังนี้

- ๑. ท่านเลขาธิการ กพฐ. ตอบแบบสอบถามในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
- ๒. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อประชาสัมพันธ์เจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดร่วมตอบแบบสอบถามในส่วนของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานในการประเมินการให้บริการของ สพร. ส่วนกลาง
- ๓. แจ้งผู้บริหาร สพร. และสำนักทุกสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่า เพื่อตอบแบบสอบถามในส่วนที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

- ๑. พิจารณาตอบแบบสอบถามในฐานะหัวหน้าหน่วยงานของรัฐผ่านระบบการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมฯ ตาม QR Code แนบท้ายหนังสือฉบับนี้ หรือตอบแบบสอบถามในรูปแบบของเอกสารดังแนบ และส่งคืนกลุ่มงานจริยธรรม สพร. ภายในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยมอบกลุ่มงานจริยธรรม สพร. เข้าใช้งานในระบบรายงานฯ แทน
- ๒. ลงนามหนังสือถึง สพร. / ศศ. จำนวน ๑ ฉบับ ดังแนบ
- ๓. เห็นควรประการใดโปรดสั่งการ

ผู้ช่วยเลขาธิการ ก.พ. (อ.ก.จ. ๒๕๖๓)  
 อ.ก.จ. ๒๕๖๓  
 อ.ก.จ. ๒๕๖๓  
 อ.ก.จ. ๒๕๖๓  
 อ.ก.จ. ๒๕๖๓

ชื่อ ๑. มอบ สพร.  
 ชื่อ ๒. ลงนามแล้ว  
 (อนุ วรเชษิตดา)

(นายศุภชัย คุตวิมล)  
 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากระบวนการบุคคลและนิติการ

เพื่อโปรดพิจารณา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔

"เรียนที่ มีคุณธรรม"

นายพิริยะ วัฒนกุล  
 รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 29 ก.ย. 2568



## สพฐ. ขอเชิญชวน ประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอกของ สพฐ.

" ร่วมประเมินความพึงพอใจ  
 การรับบริการ "

สแกน QR CODE



<https://ethicsreport.ocsc.go.th/an/swtr/npt0080005/4facc3ad7-84d4-4d41-88e5-c388f08e4d8>





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# รายงาน ผลการดำเนินการ

ตามมาตรฐานทางจรรยาบรรณ  
ประมวลจรรยาบรรณ ข้อกำหนดจรรยาบรรณ  
และกระบวนการรักษาจรรยาบรรณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

